федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Кемеровский государственный медицинский университет»
Министерства здравоохранения Российской Федерации
(ФГБОУ ВО КемГМУ Минздрава России)

УТВЕРЖДАЮ:
Проректор по учебной работе
В. В. Большаков
«13» 03 2026 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
ГОСПИТАЛЬНАЯ ТЕРАПИЯ

Специальность	31.05.01 Лечебное дело
Квалификация выпускника	Врач-лечебник
Форма обучения	очная
Факультет	Лечебный
Кафедра-разработчик рабочей программы	госпитальной терапии и клинической фармакологии

Семестр	Трудоемкость		Лекций, ч.	Лаб. практикум, ч.	Практ. занятий, ч.	Клинических практ. занятий, ч.	Семинаров, ч.	СРС, ч.	КР	Экзамен, ч	Форма промежуточного контроля (экзамен / зачет с оценкой / зачет)
	зач. ед.	ч.									
XI	5	180	36			72					
XII	5	180	36			72				36	экзамен
Итого	**10**	**360**	**72**			**144**		**108**		**36**	

Кемерово 2026

Рабочая программа «Госпитальная терапия» разработана в соответствии с ФГОС ВО по специальности 31.05.01 Лечебное дело, утвержденным приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации № 988 от 12 августа 2020 г.

Рабочую программу разработали: заведующий кафедрой госпитальной терапии и клинической фармакологии, д.м.н., доцент С.А. Смакотина, доцент кафедры госпитальной терапии и клинической фармакологии, к.м.н. М.С. Карягина

Рабочая программа согласована с научной библиотекой _____ О.Н. Самотоева
20 02 2026 г.

Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании кафедры госпитальной терапии и клинической фармакологии
протокол №7 от «20» февраля 2026г.

Рабочая программа согласована с учебно-методической комиссией
Председатель: _____ к.м.н., доц. О. Л. Тарасова
протокол № 36 от «16» 03 2026

Рабочая программа согласована с деканом лечебного факультета, к.м.н., доц. Тарасовой О.Л.
_____
«16» 03 2026г.

Рабочая программа зарегистрирована в учебно-методическом отделе
Регистрационный номер 3736
Руководитель УМО _____ д.фарм.наук, профессор. Н.Э Коломиец

«17» 03 2026 г.

ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ

1.1. Цели и задачи освоения дисциплины

1.1.1. Целями освоения дисциплины «госпитальная терапия» являются обучение профессиональным врачебным умениям обследования больных, тактике диагноза и дифференциального диагноза, индивидуальной терапии, а также овладение навыками ведения медицинской документации, методам оказания неотложной помощи при терапевтических заболеваниях

Задачи дисциплины: стимулирование интереса к выбранной профессии; развитие практических навыков; формирование целостного представления о внутренних болезнях; обучение приёмам диагностики, дифференциальной диагностики; выработка умений в выборе современных методов лечения по принципам персонализированной медицины.

1.2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО

1.2.1. Дисциплина относится к обязательной части Блока 1

1.2.2. Для изучения дисциплины необходимы знания, умения и навыки, формируемые предшествующими дисциплинами/практиками:

нормальная анатомия, патологическая анатомия, гистология, микробиология, иммунология, нормальная физиология, патологическая физиология, химия, биологическая химия, медицинская и биологическая физика, клиническая лабораторная диагностика, пропедевтика внутренних болезней, факультетская терапия, лучевая диагностика, общая хирургия, факультетская хирургия, латинский язык, общая фармакология.

1.2.3. Изучение дисциплины необходимо для получения знаний, умений и навыков, формируемых последующими дисциплинами/практиками:

клиническая ординатура, циклы первичной профессиональной переподготовки.

В основе преподавания данной дисциплины лежат следующие типы профессиональной деятельности:

1. Медицинский.
2. Организационно-управленческий

1.3. Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины
1.3.1. Универсальные компетенции не применяются
1.3.2. Общепрофессиональные компетенции не применяются
1.3.3. Профессиональные компетенции

Профессиональный стандарт		Код компетенции	Содержание компетенции	Индикаторы универсальных компетенции	Технология формирования
Обобщенная трудовая функция	Трудовая функция				
Оказание первичной медико-санитарной помощи взрослому населению в амбулаторных условиях, не предусматривающих круглосуточного медицинского наблюдения и лечения, в том числе на дому при вызове медицинского работника (код А, уровень квалификации 7)	Оказание медицинской помощи пациенту в неотложной или экстренной формах А/01.7	ПК-1	Готовность к оказанию медицинской помощи пациенту в неотложной и экстренной формах	ИД-1 $_{ПК-1}$ Выявляет клинические признаки состояний, требующих оказания помощи взрослому населению в неотложной и экстренной форме, в том числе клинические признаки внезапного прекращения кровообращения и дыхания ИД-2 $_{ПК-1}$ Выполняет мероприятия по оказанию медицинской помощи взрослому населению в неотложной и экстренной форме, в том числе мероприятия базовой сердечно-легочной реанимации в сочетании с электроимпульсной терапией (дефибрилляцией) ИД-5 $_{ПК-1}$ Применяет лекарственные препараты и медицинские изделия при оказании медицинской помощи пациентам различного возраста в неотложной и экстренной форме ИД-6 $_{ПК-1}$ Проявляет моральную и психологическую готовность для оказания экстренной помощи пациенту до клинически и юридически обозначенных границ ИД-7 $_{ПК-1}$ Проявляет навыки конструктивного общения с родственниками пациента, находящегося в терминальном состоянии	Лекция Клинические практические занятия Самостоятельная работа Ситуационные задачи Тестовый контроль
	Проведение обследования	ПК-2	Готовность и способность выполнять полное	ИД-1$_{ПК-2}$ Проводит полное клиническое обследование пациента	Лекция Клинические

	пациента с целью установления диагноза A/02.7		клиническое обследование пациента, анализ и интерпретацию полученных лабораторных, инструментальных, патологоанатомических и иных исследований с целью установки диагноза	ИД-2 $_{ПК-2.}$ Планирует и назначает полное лабораторно инструментальное обследование пациента ИД-3 $_{ПК-2.}$ Анализирует и интерпретирует полученные результаты обследования пациента с целью установления диагноза ИД-4 $_{ПК-2}$ Проводит дифференциальную диагностику заболеваний ИД-5 $_{ПК-2}$ Устанавливает диагноз с учетом действующих клинических рекомендаций и международной статистической классификации болезней и проблем, связанных со здоровьем (МКБ)	практические занятия Самостоятельная работа Ситуационные задачи Тестовый контроль История болезни
	Назначение лечения и контроль его эффективности и безопасности A/03.7	ПК-5	Готовность к определению тактики и назначения лечения пациентам при различных нозологических формах и контролю его эффективности и безопасности	ИД-1 $_{ПК-5}$ Составляет план лечения заболевания с учетом диагноза, возраста и клинической картины в соответствии с порядком оказания медицинской помощи, клиническим рекомендациям (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи ИД-2 $_{ПК-5}$ Назначает лекарственные препараты, лечебные процедуры и лечебное питание с учетом диагноза, возраста и клинической картины в соответствии с порядком оказания медицинской помощи, клиническим рекомендациям (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи ИД-3 $_{ПК-5}$ Проводит немедикаментозное лечение с учетом диагноза, возраста и клинической картины в соответствии с порядком оказания медицинской помощи, клиническим рекомендациям (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом	Лекция Клинические практические занятия Самостоятельная работа Ситуационные задачи Тестовый контроль История болезни

				стандартов медицинской помощи ИД-4 $_{ПК-5}$ Оказывает паллиативную медицинскую помощь при взаимодействии с врачами – специалистами и иными медицинскими работниками ИД-5 $_{ПК-5}$ Организует персонализированное лечение пациента, в том числе беременных женщин, пациентов пожилого и старческого возраста ИД-6 $_{ПК-5}$ Оценивает эффективность и безопасность применения лекарственных препаратов, медицинских изделий, лечебного питания и иных методов лечения	
	Ведение медицинской документации и организация деятельности находящегося в распоряжении среднего медицинского персонала A/06.7	ПК-12	Готовность и способность к ведению медицинской документации	ИД-1 $_{ПК-12.}$ Составляет план работы и отчет о своей работе, оформляет паспорт врачебного (терапевтического) участка ИД-2 $_{ПК-12}$ Заполняет медицинскую документацию, в том числе и в электронном виде.	Лекция Клинические практические занятия Самостоятельная работа Ситуационные задачи Тестовый контроль История болезни

1.3. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы		Трудоемкость, всего		Семестры	
		в зачетных единицах (ЗЕ)	в академических часах (ч)		
				Трудоемкость по семестрам (ч)	
				XI	XII
Аудиторная работа, в том числе:		**6,0**	**216**	**108**	**108**
Лекции (Л)		2,0	72	36	36
Лабораторные практикумы (ЛП)					
Практические занятия (ПЗ)					
Клинические практические занятия (КПЗ)		4,0	144	72	72
Семинары (С)					
Самостоятельная работа студента (СРС), в том числе НИРС		**3,0**	**108**	**54**	**54**
Промежуточная аттестация:					
	экзамен (Э)	1,0	36		36
ИТОГО		10	**360**	**180**	**180**

2. Структура и содержание дисциплины

Общая трудоемкость модуля дисциплины составляет __10__ зачетных единиц, _360_ ч.

2.1. Структура дисциплины

№ п/п	Наименование разделов и тем	Семестр	Всего часов	Виды учебной работы					СРС
				Аудиторные часы					
				Л	ЛП	ПЗ	КПЗ	С	
1	**Раздел 1 Болезни органов дыхания**	**XI**	**36**	**8**			**16**		**12**
2	Тема 1 Дифференциальная диагностика бронхиальной обструкции; диагностика и дифференциальная диагностика бронхиальной астмы. Принципы лечения неотложных состояний	XI	9	2			4		3
3	Тема 2 Дифференциальная диагностика очаговых заболеваний лёгких. Принципы лечения пневмоний.	XI	9	2			4		3

№ п/п	Наименование разделов и тем	Семестр	Всего часов	Виды учебной работы					СРС
				Аудиторные часы					
				Л	ЛП	ПЗ	КПЗ	С	
4	Тема 3 Дифференциальная диагностика диффузных поражений лёгких.	XI	9	2			4		3
5	Тема 4. Дифференциальная диагностика поражений плевры.	XI	9	2			4		3
6	**Раздел 2 Болезни системы крови**	**XI**	**9**	**2**			**4**		**3**
7	Тема 1 Дифференциальная диагностика и лечение анемий, гемобластозов, лимфаденопатий.	XI	9	2			4		3
8	**Раздел 3 Болезни почек и мочевых путей**	**XI**	**36**	**8**			**16**		**12**
9	Тема 1 Дифференциальная диагностика и лечение мочевого синдрома.	XI	9	2			4		3
10	Тема 2 Дифференциальная диагностика и лечение ХБП	XI	9	2			4		3
11	Тема 3 Дифференциальная диагностика нефротического синдрома. Принципы лечения гломерулонефритов.	XI	9	2			4		3
12	Тема 4 Дифференциальная диагностика нефротического синдрома. Принципы лечения гломерулонефритов.	XI	9	2			4		3
13	**Раздел 4 Болезни обмена веществ и эндокринной системы**	**XI**	**63**	**14**			**28**		**21**
14	Тема 1. Дифференциальная диагностика при синдроме гипергликемии.	XI	9	2			4		3
15	Тема 2. Дифференциальная диагностика типов сахарного диабета.	XI	9	2			4		3
16	Тема 3. Дифференциальная диагностика заболеваний, протекающих с синдромом тиреотоксикоза; с синдромом гипотиреоза; синдромом зоба (диффузного, узлового, многоузлового). Принципы лечения заболеваний, проявляющихся синдромом тиреотоксикоза, синдромом гипотиреоза.	XI	9	2			4		3
17	Тема 4. Дифференциальная диагностика заболеваний, проявляющихся синдромом ожирения. Лечение и профилактика	XI	9	2			4		3

№ п/п	Наименование разделов и тем	Семестр	Всего часов	Виды учебной работы					СРС
				Аудиторные часы					
				Л	ЛП	ПЗ	КПЗ	С	
	ожирения.								
18	Тема 5. Дифференциальная диагностика и лечение хронической надпочечниковой недостаточности.	XI	9	2			4		3
19	Тема 6. Дифференциальная диагностика и лечение неотложных эндокринологических состояний при нарушениях углеводного обмены.	XI	9	2			4		3
20	Тема 7. Дифференциальная диагностика и лечение неотложных эндокринологических состояний при заболеваниях щитовидной железы.	XI	9	2			4		3
21	**Раздел 5 Болезни органов пищеварения**	**XI XII**	**81**	**18**			**36**		**27**
22	Тема 1. Дифференциальная диагностика заболеваний, сопровождающихся пищеводной диспепсией.	XII	9	2			4		3
23	Тема 2. Дифференциальная диагностика заболеваний, сопровождающихся желудочной диспепсией.	XI	9	2			4		3
24	Тема 3. Дифференциальная диагностика синдрома цитолиза и гепатомегалии.	XI	9	2			4		3
25	Тема 4. Дифференциальная диагностика синдрома портальной гипертензии.	XI	9	2			4		3
26	Тема 5. Дифференциальная диагностика заболеваний, сопровождающихся желтухой.	XII	9	2			4		3
27	Тема 6. Дифференциальная диагностика заболеваний желчевыводящих путей.	XII	9	2			4		3
28	Тема 7. Дифференциальная диагностика заболеваний кишечника.	XII	9	2			4		3
29	Тема 8. Дифференциальная диагностика заболеваний, сопровождающихся болевым абдоминальным синдромом.	XII	9	2			4		3
30	Тема 9. Дифференциальная диагностика и лечение неотложных состояний в гастроэнтерологии.	XII	9	2			4		3

№ п/п	Наименование разделов и тем	Семестр	Всего часов	Виды учебной работы					СРС
				Аудиторные часы					
				Л	ЛП	ПЗ	КПЗ	С	
31	**Раздел 6 Болезни системы кровообращения, суставов, соединительной ткани**	**XII**	**99**	**22**			**44**		**33**
32	Тема 1. Дифференциальная диагностика и лечение нарушений ритма сердца.	XII	9	2			4		3
33	Тема 2. Дифференциальная диагностика и лечение нарушений ритма сердца.	XII	9	2			4		3
34	Тема 3. Дифференциальная диагностика и лечение нарушений проводимости сердца.	XII	9	2			4		3
35	Тема 4. Дифференциальная диагностика артериальной гипертензии. Дифференцированный выбор гипотензивной терапии.	XII	9	2			4		3
36	Тема 5. Дифференциальная диагностика болей в грудной клетке.	XII	9	2			4		3
37	Тема 6 Дифференциальная диагностика шумов в сердце.	XII	9	2			4		3
38	Тема 7. Диагностика и лечение хронической сердечной недостаточности и отеков.	XII	9	2			4		3
39	Тема 8. Дифференциальная диагностика поражений суставов.	XII	9	2			4		3
40	Тема 9. Дифференциальная диагностика поражений суставов.	XII	9	2			4		3
41	Тема 10. Дифференциальная диагностика и лечение системных заболеваний соединительной ткани.	XII	9	2			4		3
42	Тема 11. Дифференциальная диагностика и лечение неотложных состояний в кардиологии.	XII	9	2			4		3
	Экзамен	**XII**	**36**						
	Итого		**360**	**72**			**144**		**108**

2.2. Тематический план лекционных (теоретических) занятий

№ п/п	Наименование раздела, тема лекции	Кол-во часов	Семестр	Результат обучения в виде формируемых компетенций
Раздел 1 Болезни органов дыхания		**8**	**XI**	ПК-1 (ИД-1, ИД-2, ИД-5, ИД-6, ИД-7). ПК-2 (ИД-1, ИД-2, ИД-3, ИД-4, ИД-5). ПК-5 (ИД-1, ИД-2, ИД-3, ИД-4, ИД-5, ИД-6). ПК-12 (ИД-1, ИД-2)
1	Тема 1 Дифференциальная диагностика бронхиальной обструкции; диагностика и дифференциальная диагностика бронхиальной астмы. Принципы лечения неотложных состояний	2	XI	
	Тема 2 Дифференциальная диагностика очаговых заболеваний лёгких. Принципы лечения пневмоний.	2	XI	
	Тема 3 Дифференциальная диагностика диффузных поражений лёгких.	2	XI	
	Тема 4. Дифференциальная диагностика поражений плевры.	2	XI	
Раздел 2 Болезни системы крови		**2**	**XI**	ПК-1 (ИД-1, ИД-2, ИД-5, ИД-6, ИД-7). ПК-2 (ИД-1, ИД-2, ИД-3, ИД-4, ИД-5). ПК-5 (ИД-1, ИД-2, ИД-3, ИД-4, ИД-5, ИД-6). ПК-12 (ИД-1, ИД-2)
2	Тема 1 Дифференциальная диагностика и лечение анемий, гемобластозов, лимфаденопатий.	2	XI	
Раздел 3 Болезни почек и мочевых путей		**8**	**XI**	ПК-1 (ИД-1, ИД-2, ИД-5, ИД-6, ИД-7). ПК-2 (ИД-1, ИД-2, ИД-3, ИД-4, ИД-5). ПК-5 (ИД-1, ИД-2, ИД-3, ИД-4, ИД-5, ИД-6). ПК-12 (ИД-1, ИД-2)
	Тема 1 Дифференциальная диагностика и лечение мочевого синдрома.	2	XI	
	Тема 2 Дифференциальная диагностика и лечение ХБП	2	XI	
	Тема 3 Дифференциальная диагностика нефротического синдрома. Принципы лечения гломерулонефритов.	2	XI	
	Тема 4 Дифференциальная диагностика нефротического синдрома. Принципы лечения гломерулонефритов.	2	XI	
Раздел 4 Болезни обмена веществ и эндокринной системы		**14**	**XI**	ПК-1 (ИД-1, ИД-2, ИД-5, ИД-6, ИД-7). ПК-2 (ИД-1, ИД-2, ИД-3, ИД-4, ИД-5). ПК-5 (ИД-1, ИД-2, ИД-3, ИД-4, ИД-5, ИД-6). ПК-12 (ИД-1, ИД-2)
	Тема 1. Дифференциальная диагностика при синдроме гипергликемии.	2	XI	
	Тема 2. Дифференциальная диагностика типов сахарного диабета.	2	XI	
	Тема 3. Дифференциальная диагностика заболеваний, протекающих с синдромом тиреотоксикоза; с синдромом	2	XI	

№ п/п	Наименование раздела, тема лекции	Кол-во часов	Семестр	Результат обучения в виде формируемых компетенций
	гипотиреоза; синдромом зоба (диффузного, узлового, многоузлового). Принципы лечения заболеваний, проявляющихся синдромом тиреотоксикоза, синдромом гипотиреоза.			
	Тема 4. Дифференциальная диагностика заболеваний, проявляющихся синдромом ожирения. Лечение и профилактика ожирения.	2	XI	
	Тема 5. Дифференциальная диагностика и лечение хронической надпочечниковой недостаточности.	2	XI	
	Тема 6. Дифференциальная диагностика и лечение неотложных эндокринологических состояний при нарушениях углеводного обмены.	2	XI	
	Тема 7. Дифференциальная диагностика и лечение неотложных эндокринологических состояний при заболеваниях щитовидной железы.	2	XI	
Раздел 5 Болезни органов пищеварения		**18**	**XI**	ПК-1 (ИД-1, ИД-2, ИД-5, ИД-6, ИД-7). ПК-2 (ИД-1, ИД-2, ИД-3, ИД-4, ИД-5). ПК-5 (ИД-1, ИД-2, ИД-3, ИД-4, ИД-5, ИД-6). ПК-12 (ИД-1, ИД-2)
	Тема 1. Дифференциальная диагностика заболеваний, сопровождающихся пищеводной диспепсией.	2	XI	
	Тема 2. Дифференциальная диагностика заболеваний, сопровождающихся желудочной диспепсией.	2	XI	
	Тема 3. Дифференциальная диагностика синдрома цитолиза и гепатомегалии.	2	XI	
	Тема 4. Дифференциальная диагностика синдрома портальной гипертензии.	2	XI	
	Тема 5. Дифференциальная диагностика заболеваний, сопровождающихся желтухой.	2	XII	
	Тема 6. Дифференциальная диагностика заболеваний желчевыводящих путей.	2	XII	
	Тема 7. Дифференциальная диагностика заболеваний кишечника.	2	XII	
	Тема 8. Дифференциальная диагностика заболеваний, сопровождающихся болевым абдоминальным синдромом.	2	XII	
	Тема 9. Дифференциальная диагностика и лечение неотложных состояний в гастроэнтерологии.	2	XII	
Раздел 6 Болезни системы кровообращения, суставов, соединительной ткани		**22**	**XII**	ПК-1 (ИД-1, ИД-2, ИД-5, ИД-6, ИД-7). ПК-2 (ИД-1, ИД-2, ИД-3, ИД-4, ИД-5). ПК-5 (ИД-1, ИД-2, ИД-3, ИД-4, ИД-5, ИД-6). ПК-12 (ИД-1, ИД-2)
	Тема 1. Дифференциальная диагностика и лечение нарушений ритма сердца.	2	XII	
	Тема 2. Дифференциальная диагностика и лечение нарушений ритма сердца.	2	XII	
	Тема 3. Дифференциальная диагностика и лечение нарушений проводимости сердца.	2	XII	

№ п/п	Наименование раздела, тема лекции	Кол-вочасов	Семестр	Результат обучения в виде формируемых компетенций
	Тема 4. Дифференциальная диагностика артериальной гипертензии. Дифференцированный выбор гипотензивной терапии.	2	XII	
	Тема 5. Дифференциальная диагностика болей в грудной клетке.	2	XII	
	Тема 6 Дифференциальная диагностика шумов в сердце.	2	XII	
	Тема 7. Диагностика и лечение хронической сердечной недостаточности и отеков.	2	XII	
	Тема 8. Дифференциальная диагностика поражений суставов.	2	XII	
	Тема 9. Дифференциальная диагностика поражений суставов.	2	XII	
	Тема 10. Дифференциальная диагностика и лечение системных заболеваний соединительной ткани.	2	XII	
	Тема 11. Дифференциальная диагностика и лечение неотложных состояний в кардиологии.	2	XII	
	Итого:	72		

2.3. Тематический план практических занятий

№ п/п	Наименование раздела, тема занятия	Вид занятия (ПЗ, С, КПЗ, ЛП)	Кол-вочасов		Семестр	Результат обучения в виде формируемых компетенций
			Аудитор	СРС		
Раздел 1 Болезни органов дыхания				ПК-1 (ИД-1, ИД-2, ИД-5, ИД-6, ИД-7). ПК-2 (ИД-1, ИД-2, ИД-3, ИД-4, ИД-5). ПК-5 (ИД-1, ИД-2, ИД-3, ИД-4, ИД-5, ИД-6). ПК-12 (ИД-1, ИД-2)		
1	Тема 1 Дифференциальная диагностика бронхиальной обструкции; диагностика и дифференциальная диагностика бронхиальной астмы. Принципы лечения неотложных состояний	КПЗ	4	3	XI	
2	Тема 2 Дифференциальная диагностика очаговых заболеваний лёгких. Принципы лечения пневмоний.	КПЗ	4	3	XI	
3	Тема 3 Дифференциальная диагностика диффузных поражений лёгких.	КПЗ	4	3	XI	
4	Тема 4. Дифференциальная диагностика поражений плевры.	КПЗ	4	3	XI	

№ п/п	Наименование раздела, тема занятия	Вид занятия (ПЗ, С, КПЗ, ЛП)	Кол-вочасов		Семестр	Результат обучения в виде формируемых компетенций
			Аудитор	СРС		
Раздел 2 Болезни системы крови				ПК-1 (ИД-1, ИД-2, ИД-5, ИД-6, ИД-7). ПК-2 (ИД-1, ИД-2, ИД-3, ИД-4, ИД-5). ПК-5 (ИД-1, ИД-2, ИД-3, ИД-4, ИД-5, ИД-6). ПК-12 (ИД-1, ИД-2)		
5	Тема 1 Дифференциальная диагностика и лечение анемий, гемобластозов, лимфаденопатий.	КПЗ	4	3	XI	
Раздел 3 Болезни почек и мочевых путей				ПК-1 (ИД-1, ИД-2, ИД-5, ИД-6, ИД-7). ПК-2 (ИД-1, ИД-2, ИД-3, ИД-4, ИД-5). ПК-5 (ИД-1, ИД-2, ИД-3, ИД-4, ИД-5, ИД-6). ПК-12 (ИД-1, ИД-2)		
3	Тема 1 Дифференциальная диагностика и лечение мочевого синдрома.	КПЗ	4	3	XI	
	Тема 2 Дифференциальная диагностика и лечение ХБП	КПЗ	4	3	XI	
	Тема 3 Дифференциальная диагностика нефротического синдрома. Принципы лечения гломерулонефритов.	КПЗ	4	3	XI	
	Тема 4 Дифференциальная диагностика нефротического синдрома. Принципы лечения гломерулонефритов.	КПЗ	4	3	XI	
Раздел 4 Болезни обмена веществ и эндокринной системы				ПК-1 (ИД-1, ИД-2, ИД-5, ИД-6, ИД-7). ПК-2 (ИД-1, ИД-2, ИД-3, ИД-4, ИД-5). ПК-5 (ИД-1, ИД-2, ИД-3, ИД-4, ИД-5, ИД-6). ПК-12 (ИД-1, ИД-2)		
4	Тема 1. Дифференциальная диагностика при синдроме гипергликемии.	КПЗ	4	3	XI	
	Тема 2. Дифференциальная диагностика типов сахарного диабета.	КПЗ	4	3	XI	
	Тема 3. Дифференциальная диагностика заболеваний, протекающих с синдромом тиреотоксикоза; с синдромом гипотиреоза;	КПЗ	4	3	XI	

№ п/п	Наименование раздела, тема занятия	Вид занятия (ПЗ, С, КПЗ, ЛП)	Кол-вочасов		Семестр	Результат обучения в виде формируемых компетенций
			Аудитор	СРС		
	синдромом зоба (диффузного, узлового, многоузлового). Принципы лечения заболеваний, проявляющихся синдромом тиреотоксикоза, синдромом гипотиреоза.					
	Тема 4. Дифференциальная диагностика заболеваний, проявляющихся синдромом ожирения. Лечение и профилактика ожирения.	КПЗ	4	3	XI	
	Тема 5. Дифференциальная диагностика и лечение хронической надпочечниковой недостаточности.	КПЗ	4	3	XI	
	Тема 6. Дифференциальная диагностика и лечение неотложных эндокринологических состояний при нарушениях углеводного обмены.	КПЗ	4	3	XI	
	Тема 7. Дифференциальная диагностика и лечение неотложных эндокринологических состояний при заболеваниях щитовидной железы.	КПЗ	4	3	XI	
Раздел 5 Болезни органов пищеварения				ПК-1 (ИД-1, ИД-2, ИД-5, ИД-6, ИД-7). ПК-2 (ИД-1, ИД-2, ИД-3, ИД-4, ИД-5). ПК-5 (ИД-1, ИД-2, ИД-3, ИД-4, ИД-5, ИД-6). ПК-12 (ИД-1, ИД-2)		
	Тема 1. Дифференциальная диагностика заболеваний, сопровождающихся пищеводной диспепсией.	КПЗ	4	3	XI	
	Тема 2. Дифференциальная диагностика заболеваний, сопровождающихся желудочной диспепсией.	КПЗ	4	3	XI	
	Тема 3. Дифференциальная диагностика синдрома цитолиза и гепатомегалии.	КПЗ	4	3	XI	
	Тема 4. Дифференциальная диагностика синдрома портальной гипертензии.	КПЗ	4	3	XI	
	Тема 5. Дифференциальная диагностика заболеваний, сопровождающихся желтухой.	КПЗ	4	3	XII	
	Тема 6. Дифференциальная диагностика заболеваний желчевыводящих путей.	КПЗ	4	3	XII	
	Тема 7. Дифференциальная диагностика заболеваний кишечника.	КПЗ	4	3	XII	

№ п/п	Наименование раздела, тема занятия	Вид занятия (ПЗ, С, КПЗ, ЛП)	Кол-вочасов		Семестр	Результат обучения в виде формируемых компетенций
			Аудитор	СРС		
	Тема 8. Дифференциальная диагностика заболеваний, сопровождающихся болевым абдоминальным синдромом.	КПЗ	4	3	XII	
	Тема 9. Дифференциальная диагностика и лечение неотложных состояний в гастроэнтерологии.	КПЗ	4	3	XII	
Раздел 6 Болезни системы кровообращения, суставов, соединительной ткани				ПК-1 (ИД-1, ИД-2, ИД-5, ИД-6, ИД-7). ПК-2 (ИД-1, ИД-2, ИД-3, ИД-4, ИД-5). ПК-5 (ИД-1, ИД-2, ИД-3, ИД-4, ИД-5, ИД-6). ПК-12 (ИД-1, ИД-2)		
	Тема 1. Дифференциальная диагностика и лечение нарушений ритма сердца.	КПЗ	4	3	XII	
	Тема 2. Дифференциальная диагностика и лечение нарушений ритма сердца.	КПЗ	4	3	XII	
	Тема 3. Дифференциальная диагностика и лечение нарушений проводимости сердца.	КПЗ	4	3	XII	
	Тема 4. Дифференциальная диагностика артериальной гипертензии. Дифференцированный выбор гипотензивной терапии.	КПЗ	4	3	XII	
	Тема 5. Дифференциальная диагностика болей в грудной клетке.	КПЗ	4	3	XII	
	Тема 6 Дифференциальная диагностика шумов в сердце.	КПЗ	4	3	XII	
	Тема 7. Диагностика и лечение хронической сердечной недостаточности и отеков.	КПЗ	4	3	XII	
	Тема 8. Дифференциальная диагностика поражений суставов.	КПЗ	4	3	XII	
	Тема 9. Дифференциальная диагностика поражений суставов.	КПЗ	4	3	XII	
	Тема 10. Дифференциальная диагностика и лечение системных заболеваний соединительной ткани.	КПЗ	4	3	XII	
	Тема 11. Дифференциальная диагностика и лечение неотложных состояний в кардиологии.	КПЗ	4	3	XII	
Итого:			144	108		

2.4.Содержание дисциплины

РАЗДЕЛ 1. БОЛЕЗНИ ОРГАНОВ ДЫХАНИЯ

Тема 1. ***Дифференциальная диагностика бронхиальной обструкции, диагностика и дифференциальная диагностика бронхиальной астмы. Принципы лечения неотложных состояний***

Содержание темы:

1. Критерии диагностики и дифференциальный диагноз следующих заболеваний: бронхиальная астма, хроническая обструктивная болезнь легких, хронический обструктивный бронхит, бронхиолит, эмфизема легких (первичная, вторичная); заболеваниях гортани, ангионевротическом отеке, болезнях трахеи, легких, средостения, истерии, карциноидном синдроме, узелковом периартериите.
2. Клинические признаки и лабораторные и инструментальные методы диагностики синдрома бронхиальной обструкции, особенности диффузного бронхоспазма, ограниченной обтурации, ателектаза легкого.
3. Основные принципы лечения бронхиальной астмы (ступенчатая терапия, базисные препараты, неотложная терапия).
4. Принципы лечения ХОБЛ (базисная терапия, обострение).

Форма контроля и отчетности усвоения материала: опорный конспект лекции, тестирование, клинические задачи, клинический разбор пациента по теме.
Использование электронного обучения и дистанционных образовательных технологий: да.

Тема 2. ***Дифференциальная диагностика очаговых заболеваний лёгких. Принципы лечения пневмоний.***

Содержание темы:

1. Критерии диагностики очагового туберкулеза легких, очаговой пневмонии, долевой пневмонии, казеозной пневмонии, параканкрозного инфильтрата. периферического рака легких, инфаркт пневмонии, эозинофильного инфильтрата легких. Дифференциальный диагноз.
2. Критерии диагностики пневмоний, вызванных различными возбудителями (пневмококком, клебсиеллой, стафилококком, микоплазмой, легионеллой, хламидийной, пневмоцистной, кишечной палочкой, синегнойной палочкой). Дифференциальный диагноз.
3. Особенности рентгенологической картины при очаговом поражении легких

Форма контроля и отчетности усвоения материала: опорный конспект лекции, тестирование, клинические задачи, клинический разбор пациента по теме.
Использование электронного обучения и дистанционных образовательных технологий: да.

Тема 3. ***Дифференциальная диагностика диффузных поражений легких.***

Содержание темы:

1. Критерии диагностики фиброзирующего альвеолита, экзогенного альвеолита, диссеминированной формы туберкулеза, саркоидоза, поражение легких при диффузных заболеваниях соединительной ткани и системных васкулитах, опухолевых и кардиогенных диссеминациях, лекарственных пневмопатиях амиодарон, нитрофураны), пневмокониозах.
2. Алгоритм дифференциальной диагностики диффузных заболеваний легких, в том числе, при системных васкулитах, диссеминированном туберкулезе, карциноматозе и лекарственном поражении легких.

3. Особенности рентгенологической картины при диффузных поражениях легких.
4. Диагностические критерии диффузных заболеваний легких.

Форма контроля и отчетности усвоения материала: опорный конспект лекции, тестирование, клинические задачи, клинический разбор пациента по теме.
Использование электронного обучения и дистанционных образовательных технологий: да.

Тема 4. ***Дифференциальная диагностика поражений плевры.***

Содержание темы:

1. Критерии диагностики скопления жидкости в плевральной полости вследствие: туберкулеза, пневмонии, рака легких, новообразований плевры, амилоидоза, СКВ, ХСН.
2. Алгоритм дифференциальной диагностики скопления жидкости в плевральной полости вследствие: туберкулеза, пневмонии, рака легких, новообразований плевры, амилоидоза, СКВ, ХСН.
3. Особенности параклинических методов обследования при дифференциальной диагностике жидкостных образований плевры.

Форма контроля и отчетности усвоения материала: опорный конспект лекции, тестирование, клинические задачи, клинический разбор пациента по теме.
Использование электронного обучения и дистанционных образовательных технологий: да.

РАЗДЕЛ 2. БОЛЕЗНИ СИСТЕМЫ КРОВИ

Тема 1. ***Дифференциальная диагностика и лечение анемий, гемобластозов, лимфаденопатий***

Содержание темы:

1. Дифференциальная диагностика анемий по субъективному исследованию.
2. Дифференциальная диагностика анемий по объективному исследованию.
3. Дифференциальная диагностика анемий по лабораторным данным.
4. Дифференциальная диагностика анемий по результатам инструментальных исследований.
5. Критерии дифференциальной диагностики острого лимфобластного и миелобластного лейкозов, хронического лимфобластного и миелобластного лейкозов, миеломной болезни.
6. Алгоритм дифференциальной диагностики острого лимфобластного и миелобластного лейкозов, хронического лимфобластного и миелобластного лейкозов, миеломной болезни.
7. Особенности результатов параклинических методов исследования при дифференциальной диагностике гемобластозов.

Форма контроля и отчетности усвоения материала: опорный конспект лекции, тестирование, клинические задачи, клинический разбор пациента по теме.
Использование электронного обучения и дистанционных образовательных технологий: да.

РАЗДЕЛ 3 БОЛЕЗНИ ПОЧЕК И МОЧЕВЫХ ПУТЕЙ

Тема 1. Дифференциальная диагностика и лечение мочевого синдрома

Содержание темы:

1.Дифференциальная диагностика протеинурии при различных почечных и внепочечных заболеваниях.
2.Дифференциальная диагностика гематурии при различных почечных и внепочечных заболеваниях.

3.Дифференциальная диагностика лейкоцитурии при различных почечных и внепочечных заболеваниях.
4. Дифференциальная диагностика цилиндрурии при различных почечных заболеваниях.

Форма контроля и отчетности усвоения материала: опорный конспект лекции, тестирование, клинические задачи, клинический разбор пациента по теме.
Использование электронного обучения и дистанционных образовательных технологий: да.

Тема 2 Дифференциальная диагностика и лечение ХБП.

Содержание темы:

1. ХБП – современное представление.
2. Классификация ХБП.
3. Национальные клинические рекомендации по диагностике и лечению ХБП.

Форма контроля и отчетности усвоения материала: опорный конспект лекции, тестирование, клинические задачи, клинический разбор пациента по теме.
Использование электронного обучения и дистанционных образовательных технологий: да.

Тема 3. Дифференциальная диагностика нефротического синдрома. Принципы лечения гломерулонефритов.

Содержание темы:

1.Критерии нефротического синдрома.
2.Дифференциальная диагностика внепочечных заболеваний, проявляющихся нефротическим синдромом.

Форма контроля и отчетности усвоения материала: опорный конспект лекции, тестирование, клинические задачи, клинический разбор пациента по теме.
Использование электронного обучения и дистанционных образовательных технологий: да.

Тема 4. Дифференциальная диагностика нефротического синдрома. Принципы лечения гломерулонефритов.

Содержание темы:

1.Дифференциальная диагностика почечных заболеваний, проявляющихся нефротическим синдромом.
2. Принципы диагностики и лечения гломерулонефритов.

Форма контроля и отчетности усвоения материала: опорный конспект лекции, тестирование, клинические задачи, клинический разбор пациента по теме.
Использование электронного обучения и дистанционных образовательных технологий: да.

РАЗДЕЛ 4 БОЛЕЗНИ ОБМЕНА ВЕЩЕСТВ И ЭНДОКРИННОЙ СИСТЕМЫ

Тема 1. Дифференциальная диагностика при синдроме гипергликемии.

Содержание темы

1. Дифференциальная диагностика гипергликемии: транзиторная гипергликемия, нарушенная толерантность к глюкозе, нарушенная гликемия натощак, сахарный диабет.
2. Принципы лечения нарушенной толерантности к глюкозе, нарушенной гликемии натощак, транзиторной гипергликемии.

Форма контроля и отчетности усвоения материала: опорный конспект лекции, тестирование, клинические задачи, клинический разбор пациента по теме.
Использование электронного обучения и дистанционных образовательных технологий: да.

Тема 2. Дифференциальная диагностика типов сахарного диабета.

Содержание темы

1. Алгоритм дифференциальной диагностики сахарного диабета 1 типа, 2 типа, других специфических типов сахарного диабета: с генетическими дефектами функции бета-клеток, генетическими дефектами действия инсулина, заболеваниями экзокринной части поджелудочной железы, эндокринопатиями, сахарным диабетом индуцированным лекарственными препаратами, необычными формами иммунологически опосредованного диабета, генетическими синдромами с сахарным диабетом; гестационным сахарным диабетом.
2. Принципы лечения различных типов сахарного диабета.
3. Принципы лечения сахарного диабета при воспалительных заболеваниях, ОКС, травмах, в периоперационном периоде.

Форма контроля и отчетности усвоения материала: опорный конспект лекции, тестирование, клинические задачи, клинический разбор пациента по теме.
Использование электронного обучения и дистанционных образовательных технологий: да.

Тема 3. Дифференциальная диагностика заболеваний, протекающих с синдромом тиреотоксикоза; с синдромом гипотиреоза; синдромом зоба (диффузного, узлового, многоузлового). Принципы лечения заболеваний, проявляющихся синдромом тиреотоксикоза; синдромом гипотиреоза.

Содержание темы

1. Алгоритм дифференциальной диагностики заболеваний, протекающих с синдромом тиреотоксикоза, с синдромом гипотиреоза, синдромом зоба (диффузного, узлового, многоузлового).
2. Принципы лечения заболеваний, проявляющихся синдромом тиреотоксикоза, синдромом гипотиреоза.

Форма контроля и отчетности усвоения материала: опорный конспект лекции, тестирование, клинические задачи, клинический разбор пациента по теме.
Использование электронного обучения и дистанционных образовательных технологий: да.

Тема 4. Дифференциальная диагностика заболеваний, проявляющихся синдромом ожирения.

Содержание темы

1. Алгоритм дифференциальной диагностики заболеваний, протекающих с синдромом ожирения: первичное экзогенно-конституциональное, алиментарное ожирение; вторичное или симптоматическое ожирение: с установленным генетическим дефектом в составе известных генетических синдромов с полиорганным поражением; церебральное ожирение (адипозогенное ожирение, синдром Пехкранца-Бабинского-Фрелиха) вследствие опухолей головного мозга; диссеминации системных поражений и инфекционных заболеваний; психических заболеваний; ожирение вследствие эндокринопатий: заболеваний гипоталамо-гипофизарной системы, надпочечников, гипотиреоидное, гипоовариальное; ятрогенное

ожирение на фоне приема лекарственных препаратов, способствующих увеличению массы тела.
2. Лечение ожирения (немедикаментоное; медикаментозное; хирургическое).
3. Профилактика ожирения.

Форма контроля и отчетности усвоения материала: опорный конспект лекции, тестирование, клинические задачи, клинический разбор пациента по теме.
Использование электронного обучения и дистанционных образовательных технологий: да.

Тема 5. Дифференциальная диагностика и лечение хронической надпочечниковой недостаточности.

Содержание темы

1. Алгоритм дифференциальной диагностики хронической надпочечниковой недостаточности (первичной, вторичной, третичной, ВДКН, как проявления АПЭС).
2. Лечение заболеваний, сопровождающихся ХНН.

Форма контроля и отчетности усвоения материала: опорный конспект лекции, тестирование, клинические задачи, клинический разбор пациента по теме.
Использование электронного обучения и дистанционных образовательных технологий: да.

Тема 6. Тема 6. Дифференциальная диагностика и лечение неотложных эндокринологических состояний при нарушениях углеводного обмены.

Содержание темы

1. Дифференциальная диагностика и лечение гипергликемических ком.
2. Дифференциальная диагностика гипогликемических состояний (комы) и лечение на догоспитальном, госпитальном этапах.

Форма контроля и отчетности усвоения материала: опорный конспект лекции, тестирование, клинические задачи, клинический разбор пациента по теме.
Использование электронного обучения и дистанционных образовательных технологий: да.

Тема 7. Дифференциальная диагностика и лечение неотложных эндокринологических состояний при заболеваниях щитовидной железы.

Содержание темы

1. Дифференциальная диагностика и лечение тиреотоксического криза.
2. Дифференциальная диагностика гипотиреоидной комы.

Форма контроля и отчетности усвоения материала: опорный конспект лекции, тестирование, клинические задачи, клинический разбор пациента по теме.
Использование электронного обучения и дистанционных образовательных технологий: да.

РАЗДЕЛ 5 БОЛЕЗНИ ОРГАНОВ ПИЩЕВАРЕНИЯ

Тема 1. Дифференциальная диагностика заболеваний, сопровождающихся пищеводной диспепсией.

Содержание темы

1. Дифференциальная диагностика пищеводной диспепсии вследствие заболеваний пищеварительной системы (ГЭРБ, ахалазия кардии, рак пищевода, дивертикулы пищевода, кандидозный эзофагит).
2. Дифференциальная диагностика пищеводной диспепсии, не связанной с поражением пищеварительной системы.
3. Современные принципы диагностики и лечения ГЭРБ.

Форма контроля и отчетности усвоения материала: опорный конспект лекции, тестирование, клинические задачи, клинический разбор пациента по теме.
Использование электронного обучения и дистанционных образовательных технологий: да.

Тема 2. Дифференциальная диагностика заболеваний, сопровождающихся желудочной диспепсией.

Содержание темы

1. Дифференциальная диагностика и лечение желудочной диспепсии вследствие заболеваний пищеварительной системы (необследованная диспепсия, органические заболевания желудка, ДПК, поджелудочной железы).
2. Диагностика и лечение функциональной диспепсии.
3. Дифференциальная диагностика желудочной диспепсии, не связанной с поражением пищеварительной системы.

Форма контроля и отчетности усвоения материала: опорный конспект лекции, тестирование, клинические задачи, клинический разбор пациента по теме.
Использование электронного обучения и дистанционных образовательных технологий: да.

Тема 3. Дифференциальная диагностика синдрома цитолиза и гепатомегалии

Содержание темы

1. Дифференциальная диагностика синдрома цитолиза и гепатомегалии при заболеваниях печени и при отсутствии поражения печени.
2. Алгоритм дифференциальной диагностики и принципы лечения диффузных заболеваний печени различной этиологии.
3. Алгоритм дифференциальной диагностики очаговых образований печени.

Форма контроля и отчетности усвоения материала: опорный конспект лекции, тестирование, клинические задачи, клинический разбор пациента по теме.
Использование электронного обучения и дистанционных образовательных технологий: да.

Тема 4. Дифференциальная диагностика синдрома портальной гипертензии.

Содержание темы

1. Дифференциальная диагностика синдрома портальной гипертензии (надпеченочная, печеночная, подпеченочная).
2. Диагностика, дифференциальная диагностика и принципы лечения цирроза печени.

Форма контроля и отчетности усвоения материала: опорный конспект лекции, тестирование, клинические задачи, клинический разбор пациента по теме.
Использование электронного обучения и дистанционных образовательных технологий: да.

Тема 5. Дифференциальная диагностика заболеваний, сопровождающихся желтухой.

Содержание темы

1. Дифференциальная диагностика неконъюгированной желтухи (гемолитическая, наследственные гипербилирубинемии).
2. Дифференциальная диагностика конъюгированной желтухи (гепатоцеллюлярная, постгепатоцеллюлярная, подпеченочная).

Форма контроля и отчетности усвоения материала: опорный конспект лекции, тестирование, клинические задачи, клинический разбор пациента по теме.
Использование электронного обучения и дистанционных образовательных технологий: да.

Тема 6. Дифференциальная диагностика заболеваний желчевыводящих путей.

Содержание темы

1. Дифференциальная диагностика и лечение органических заболеваний желчевыводящих путей (ЖКБ, паразитарный холецистит, постхолецистэктомический синдром, стеноз БДС) и функциональных (дисфункции желчевыводящих путей).
2. Принципы диагностики и лечения полиповидных образований желчного пузыря

Форма контроля и отчетности усвоения материала: опорный конспект лекции, тестирование, клинические задачи, клинический разбор пациента по теме.
Использование электронного обучения и дистанционных образовательных технологий: да.

Тема 7. Дифференциальная диагностика заболеваний кишечника.

Содержание темы

1. Дифференциальная диагностика синдрома мальабсорбции, мальдигестии (заболевания тонкой кишки (лактазная недостаточность, целиакия, синдром избыточного бактериального роста, паразитарная инвазия, болезнь Крона) и внешнесекреторной недостаточности поджелудочной железы.
2. Дифференциальная диагностика заболеваний толстой кишки (дивертикулярная болезнь, опухоли, воспалительные заболевания, псевдомембранозный колит, ишемическая болезнь органов пищеварения, синдром раздраженного кишечника).
3. Принципы дифференциальной диагностики и лечения воспалительных заболеваний кишечника (болезнь Крона, язвенный колит). Микроскопический колит.

Форма контроля и отчетности усвоения материала: опорный конспект лекции, тестирование, клинические задачи, клинический разбор пациента по теме.
Использование электронного обучения и дистанционных образовательных технологий: да.

Тема 8. Дифференциальная диагностика заболеваний, сопровождающихся болевым абдоминальным синдромом.

Содержание темы

1. Дифференциальная диагностика болевого абдоминального синдрома при заболеваниях пищеварительной системы.
2. Дифференциальная диагностика болевого абдоминального синдрома, не связанного с поражением пищеварительной системы.

Форма контроля и отчетности усвоения материала: опорный конспект лекции, тестирование, клинические задачи, клинический разбор пациента по теме.
Использование электронного обучения и дистанционных образовательных технологий: да.

Тема 9. Дифференциальная диагностика и лечение неотложных состояний в гастроэнтерологии.

Содержание темы

1. Дифференциальная диагностика нарушения сознания при патологии печени.
2. Дифференциальная диагностика кровотечений из разных отделов желудочно-кишечного тракта. Гемостатическая терапия.
3. Дифференциальная диагностика и принципы лечения диареи, сопровождающейся водно-эдектролитными нарушениями.

Форма контроля и отчетности усвоения материала: опорный конспект лекции, тестирование, клинические задачи, клинический разбор пациента по теме.
Использование электронного обучения и дистанционных образовательных технологий: да.

РАЗДЕЛ 6 БОЛЕЗНИ СИСТЕМЫ КРОВООБРАЩЕНИЯ, СУСТАВОВ, СОЕДИНИТЕЛЬНОЙ ТКАНИ

Тема 1. Дифференциальная диагностика и лечение нарушений ритма сердца.

Содержание темы

1. Основные патогенетические механизмы развития блокад сердца.
2. Клинические проявления нарушений проводимости, электрокардиографические диагностические критерии.
3. Дифференциальный диагноз различных нарушений проводимости сердца. Принципы лечения.

Форма контроля и отчетности усвоения материала: опорный конспект лекции, тестирование, клинические задачи, клинический разбор пациента по теме.
Использование электронного обучения и дистанционных образовательных технологий: да.

Тема 1. Дифференциальная диагностика и лечение нарушений ритма сердца.

Содержание темы

1. Основные патогенетические механизмы нарушений ритма сердца.
2. Клинические проявления предсердных нарушений ритма, электрокардиографические диагностические критерии.
3. Дифференциальный диагноз различных нарушений проводимости сердца. Принципы лечения.

Форма контроля и отчетности усвоения материала: опорный конспект лекции, тестирование, клинические задачи, клинический разбор пациента по теме.
Использование электронного обучения и дистанционных образовательных технологий: да.

Тема 2. Дифференциальная диагностика и лечение нарушений ритма сердца.

Содержание темы

1. Основные патогенетические механизмы развития желудочковых нарушений ритма сердца.
2. Клинические проявления желудочковых нарушений ритма сердца, электрокардиографические диагностические критерии.
3. Дифференциальный диагноз различных желудочковых нарушений ритма сердца. Принципы лечения.

Форма контроля и отчетности усвоения материала: опорный конспект лекции, тестирование, клинические задачи, клинический разбор пациента по теме.
Использование электронного обучения и дистанционных образовательных технологий: да.

Тема 3. Дифференциальная диагностика и лечение нарушений проводимости сердца.

Содержание темы

1. Основные патогенетические механизмы развития блокад сердца.
2. Клинические проявления нарушений проводимости, электрокардиографические диагностические критерии.
3. Дифференциальный диагноз различных нарушений проводимости сердца. Принципы лечения.

Форма контроля и отчетности усвоения материала: опорный конспект лекции, тестирование, клинические задачи, клинический разбор пациента по теме.
Использование электронного обучения и дистанционных образовательных технологий: да.

Тема 4. Дифференциальная диагностика артериальной гипертензии. Дифференцированный выбор гипотензивной терапии.

Содержание темы

1. Дифференциально-диагностические критерии симптоматических АГ.
2. Основные диагностические процедуры, позволяющие исключить ту или иную симптоматическую АГ.
3. Дифференциальный выбор гипотензивной терапии.

Форма контроля и отчетности усвоения материала: опорный конспект лекции, тестирование, клинические задачи, клинический разбор пациента по теме.
Использование электронного обучения и дистанционных образовательных технологий: да.

Тема 5. Дифференциальная диагностика болей в грудной клетке.

Содержание темы

1. Дифференциальная диагностика болевого синдрома в грудной клетке, связанного с внесердечными причинами и поражением сердечно-сосудистой системы (инфаркт миокарда, ТЭЛА, расслаивающая аневризма аорты).
2. Дифференциальная диагностика синдрома стенокардии и неосложненного инфаркта миокарда.

Форма контроля и отчетности усвоения материала: опорный конспект лекции, тестирование, клинические задачи, клинический разбор пациента по теме.
Использование электронного обучения и дистанционных образовательных технологий: да.

Тема 7. Диагностика и лечение хронической сердечной недостаточности и отеков.

Содержание темы

1. Дифференциальная диагностика отечного синдрома различной этиологии (нефротический синдром, лимфостаз, гипотиреоз, ХСН).
2. Национальные клинические рекомендации по диагностике и лечению ХСН.

Форма контроля и отчетности усвоения материала: опорный конспект лекции, тестирование, клинические задачи, клинический разбор пациента по теме.

Использование электронного обучения и дистанционных образовательных технологий: да.

Тема 8. Дифференциальная диагностика поражений суставов.

Содержание темы

Дифференциальная диагностика ревматоидного артрита, псориатического артрита, реактивного артрита.

Форма контроля и отчетности усвоения материала: опорный конспект лекции, тестирование, клинические задачи, клинический разбор пациента по теме.
Использование электронного обучения и дистанционных образовательных технологий: да.

Тема 9. Дифференциальная диагностика поражений суставов.

Содержание темы

Дифференциальная диагностика подагры, остеоартроза.

Форма контроля и отчетности усвоения материала: опорный конспект лекции, тестирование, клинические задачи, клинический разбор пациента по теме.
Использование электронного обучения и дистанционных образовательных технологий: да.

Тема 10. Дифференциальная диагностика и лечение системных заболеваний соединительной ткани.

Содержание темы

1. Дифференциальная диагностика системной красной волчанки, дерматомиозита, системной склеродермии.

Форма контроля и отчетности усвоения материала: опорный конспект лекции, тестирование, клинические задачи, клинический разбор пациента по теме.
Использование электронного обучения и дистанционных образовательных технологий: да.

Тема 11. Дифференциальная диагностика и лечение неотложных состояний в кардиологии.

Содержание темы

1.
2.

Форма контроля и отчетности усвоения материала: опорный конспект лекции, тестирование, клинические задачи, клинический разбор пациента по теме.
Использование электронного обучения и дистанционных образовательных технологий: да.

2.5. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы

Наименование раздела, тема	Вид самостоятельной работы обучающегося (аудиторной и внеаудиторной)	Кол-во часов	Семестр

Наименование раздела, тема	Вид самостоятельной работы обучающегося (аудиторной и внеаудиторной)	Кол-во часов	Семестр
***Раздел 1.* БОЛЕЗНИ ОРГАНОВ ДЫХАНИЯ**		***12***	***2***
Тема 1 *Дифференциальная диагностика бронхиальной обструкции; диагностика и дифференциальная диагностика бронхиальной астмы. Принципы лечения неотложных состояний*	*Контрольные вопросы (вопросы для самоподготовки), опорный конспект, ситуационные задачи, тестовые задания на платформе https://moodle.kemsma.ru/login/index.php*	*3*	*11*
Тема 2 *Дифференциальная диагностика очаговых заболеваний лёгких. Принципы лечения пневмоний.*	*Контрольные вопросы (вопросы для самоподготовки), опорный конспект, ситуационные задачи, тестовые задания на платформе https://moodle.kemsma.ru/login/index.php*	*3*	*11*
Тема 3 *Дифференциальная диагностика диффузных поражений лёгких.*	*Контрольные вопросы (вопросы для самоподготовки), опорный конспект, ситуационные задачи, тестовые задания на платформе https://moodle.kemsma.ru/login/index.php*	*3*	*11*
Тема 4 *Дифференциальная диагностика поражений плевры.*	*Контрольные вопросы (вопросы для самоподготовки), опорный конспект, ситуационные задачи, тестовые задания на платформе https://moodle.kemsma.ru/login/index.php*	*3*	*11*
	Итого	***12***	*11*
Раздел 2. БОЛЕЗНИ СИСТЕМЫ КРОВИ		**3**	**11**
Тема 1 *Дифференциальная диагностика и лечение анемий, гемобластозов, лимфаденопатий.*	*Контрольные вопросы (вопросы для самоподготовки), опорный конспект, ситуационные задачи, тестовые задания на платформе https://moodle.kemsma.ru/login/index.php*	3	11
	Итого:	**3**	**11**
***Раздел 3.* БОЛЕЗНИ ПОЧЕК И МОЧЕВЫХ ПУТЕЙ**		**12**	**11**
Тема 1. *Дифференциальная диагностика и лечение мочевого синдрома.*	*Контрольные вопросы (вопросы для самоподготовки), опорный конспект, ситуационные задачи, тестовые задания на платформе https://moodle.kemsma.ru/login/index.php*	3	11
Тема 2. *Дифференциальная диагностика и лечение ХБП*	*Контрольные вопросы (вопросы для самоподготовки), опорный конспект, ситуационные задачи, тестовые задания на платформе https://moodle.kemsma.ru/login/index.php*	3	11
Тема 3. *Дифференциальная диагностика нефротического синдрома. Принципы лечения гломерулонефритов.*	*Контрольные вопросы (вопросы для самоподготовки), опорный конспект, ситуационные задачи, тестовые задания на платформе*	3	11

Наименование раздела, тема	Вид самостоятельной работы обучающегося (аудиторной и внеаудиторной)	Кол-во часов	Семестр
	https://moodle.kemsma.ru/login/index.php		
Тема 4. *Дифференциальная диагностика нефротического синдрома. Принципы лечения гломерулонефритов.*	*Контрольные вопросы (вопросы для самоподготовки), опорный конспект, ситуационные задачи, тестовые задания на платформе* https://moodle.kemsma.ru/login/index.php	3	11
	Итого:	**12**	11
Раздел 4. **БОЛЕЗНИ ОБМЕНА ВЕЩЕСТВ И ЭНДОКРИННОЙ СИСТЕМЫ**		**21**	**11**
Тема 1. *Дифференциальная диагностика при синдроме гипергликемии.*	*Контрольные вопросы (вопросы для самоподготовки), опорный конспект, ситуационные задачи, тестовые задания на платформе* https://moodle.kemsma.ru/login/index.php	3	11
Тема 2. *Дифференциальная диагностика типов сахарного диабета.*	*Контрольные вопросы (вопросы для самоподготовки), опорный конспект, ситуационные задачи, тестовые задания на платформе* https://moodle.kemsma.ru/login/index.php	3	11
Тема 3. *Дифференциальная диагностика заболеваний, протекающих с синдромом тиреотоксикоза; с синдромом гипотиреоза; синдромом зоба (диффузного, узлового, многоузлового). Принципы лечения заболеваний, проявляющихся синдромом тиреотоксикоза, синдромом гипотиреоза.*	*Контрольные вопросы (вопросы для самоподготовки), опорный конспект, ситуационные задачи, тестовые задания на платформе* https://moodle.kemsma.ru/login/index.php	3	11
Тема 4. *Дифференциальная диагностика заболеваний, проявляющихся синдромом ожирения. Лечение и профилактика ожирения.*	*Контрольные вопросы (вопросы для самоподготовки), опорный конспект, ситуационные задачи, тестовые задания на платформе* https://moodle.kemsma.ru/login/index.php	3	11
Тема 5. *Дифференциальная диагностика и лечение хронической надпочечниковой недостаточности.*	*Контрольные вопросы (вопросы для самоподготовки), опорный конспект, ситуационные задачи, тестовые задания на платформе* https://moodle.kemsma.ru/login/index.php	3	11

Наименование раздела, тема	Вид самостоятельной работы обучающегося (аудиторной и внеаудиторной)	Кол-во часов	Семестр
Тема 6. *Дифференциальная диагностика и лечение неотложных эндокринологических состояний при нарушениях углеводного обмены.*	*Контрольные вопросы (вопросы для самоподготовки), опорный конспект, ситуационные задачи, тестовые задания на платформе https://moodle.kemsma.ru/login/index.php*	3	11
Тема 7. *Дифференциальная диагностика и лечение неотложных эндокринологических состояний при заболеваниях щитовидной железы.*	*Контрольные вопросы (вопросы для самоподготовки), опорный конспект, ситуационные задачи, тестовые задания на платформе https://moodle.kemsma.ru/login/index.php*	3	11
	Итого:	**21**	**11**
Раздел 5. **БОЛЕЗНИ ОРГАНОВ ПИЩЕВАРЕНИЯ**		**27**	**11, 12**
Тема 1. *Дифференциальная диагностика заболеваний, сопровождающихся пищеводной диспепсией.*	*Контрольные вопросы (вопросы для самоподготовки), опорный конспект, ситуационные задачи, тестовые задания на платформе https://moodle.kemsma.ru/login/index.php*	3	11
Тема 2. *Дифференциальная диагностика заболеваний, сопровождающихся желудочной диспепсией.*	*Контрольные вопросы (вопросы для самоподготовки), опорный конспект, ситуационные задачи, тестовые задания на платформе https://moodle.kemsma.ru/login/index.php*	3	11
Тема 3. *Дифференциальная диагностика синдрома цитолиза и гепатомегалии.*	*Контрольные вопросы (вопросы для самоподготовки), опорный конспект, ситуационные задачи, тестовые задания на платформе https://moodle.kemsma.ru/login/index.php*	3	11
Тема 4. *Дифференциальная диагностика синдрома портальной гипертензии.*	*Контрольные вопросы (вопросы для самоподготовки), опорный конспект, ситуационные задачи, тестовые задания на платформе https://moodle.kemsma.ru/login/index.php*	3	11
Тема 5. *Дифференциальная диагностика заболеваний, сопровождающихся желтухой.*	*Контрольные вопросы (вопросы для самоподготовки), опорный конспект, ситуационные задачи, тестовые задания на платформе https://moodle.kemsma.ru/login/index.php*	3	12
Тема 6. *Дифференциальная диагностика заболеваний желчевыводящих путей.*	*Контрольные вопросы (вопросы для самоподготовки), опорный конспект, ситуационные задачи, тестовые задания на платформе https://moodle.kemsma.ru/login/index.php*	3	12

Наименование раздела, тема	Вид самостоятельной работы обучающегося (аудиторной и внеаудиторной)	Кол-во часов	Семестр
Тема 7. *Дифференциальная диагностика заболеваний кишечника.*	*Контрольные вопросы (вопросы для самоподготовки), опорный конспект, ситуационные задачи, тестовые задания на платформе https://moodle.kemsma.ru/login/index.php*	3	12
Тема 8. *Дифференциальная диагностика заболеваний, сопровождающихся болевым абдоминальным синдромом.*	*Контрольные вопросы (вопросы для самоподготовки), опорный конспект, ситуационные задачи, тестовые задания на платформе https://moodle.kemsma.ru/login/index.php*	3	12
Тема 9. *Дифференциальная диагностика и лечение неотложных состояний в гастроэнтерологии.*	*Контрольные вопросы (вопросы для самоподготовки), опорный конспект, ситуационные задачи, тестовые задания на платформе https://moodle.kemsma.ru/login/index.php*	3	12
	Итого:	**27**	**11, 12**
Раздел 6. **БОЛЕЗНИ СИСТЕМЫ КРОВООБРАЩЕНИЯ, СУСТАВОВ, СОЕДИНИТЕЛЬНОЙ ТКАНИ**		**33**	**12**
Тема 1. *Дифференциальная диагностика и лечение нарушений ритма сердца.*	*Контрольные вопросы (вопросы для самоподготовки), опорный конспект, ситуационные задачи, тестовые задания на платформе https://moodle.kemsma.ru/login/index.php*	3	12
Тема 2. *Дифференциальная диагностика и лечение нарушений ритма сердца.*	*Контрольные вопросы (вопросы для самоподготовки), опорный конспект, ситуационные задачи, тестовые задания на платформе https://moodle.kemsma.ru/login/index.php*	3	12
Тема 3. *Дифференциальная диагностика и лечение нарушений проводимости сердца.*	*Контрольные вопросы (вопросы для самоподготовки), опорный конспект, ситуационные задачи, тестовые задания на платформе https://moodle.kemsma.ru/login/index.php*	3	12
Тема 4. *Дифференциальная диагностика артериальной гипертензии. Дифференцированный выбор гипотензивной терапии.*	*Контрольные вопросы (вопросы для самоподготовки), опорный конспект, ситуационные задачи, тестовые задания на платформе https://moodle.kemsma.ru/login/index.php*	3	12
Тема 5. *Дифференциальная диагностика болей в грудной клетке.*	*Контрольные вопросы (вопросы для самоподготовки), опорный конспект, ситуационные задачи, тестовые задания на платформе https://moodle.kemsma.ru/login/index.php*	3	12

Наименование раздела, тема	Вид самостоятельной работы обучающегося (аудиторной и внеаудиторной)	Кол-во часов	Семестр
Тема 6*. Дифференциальная диагностика шумов в сердце.*	*Контрольные вопросы (вопросы для самоподготовки), опорный конспект, ситуационные задачи, тестовые задания на платформе https://moodle.kemsma.ru/login/index.php*	3	12
Тема 7. *Диагностика и лечение хронической сердечной недостаточности и отеков.*	*Контрольные вопросы (вопросы для самоподготовки), опорный конспект, ситуационные задачи, тестовые задания на платформе https://moodle.kemsma.ru/login/index.php*	3	12
Тема 8. *Дифференциальная диагностика поражений суставов.*	*Контрольные вопросы (вопросы для самоподготовки), опорный конспект, ситуационные задачи, тестовые задания на платформе https://moodle.kemsma.ru/login/index.php*	3	12
Тема 9. *Дифференциальная диагностика поражений суставов.*	*Контрольные вопросы (вопросы для самоподготовки), опорный конспект, ситуационные задачи, тестовые задания на платформе https://moodle.kemsma.ru/login/index.php*	3	12
Тема 10. *Дифференциальная диагностика и лечение системных заболеваний соединительной ткани.*	*Контрольные вопросы (вопросы для самоподготовки), опорный конспект, ситуационные задачи, тестовые задания на платформе https://moodle.kemsma.ru/login/index.php*	3	12
Тема 11. *Дифференциальная диагностика и лечение неотложных состояний в кардиологии.*	*Контрольные вопросы (вопросы для самоподготовки), опорный конспект, ситуационные задачи, тестовые задания на платформе https://moodle.kemsma.ru/login/index.php*	3	12
	Итого:	**12**	**11**
	Всего:	**108**	**11,12**

3. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

3.1. Занятия, проводимые в интерактивной форме

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Вид учебных занятий	Кол-во час	Формы интерактивного обучения	Кол-во час
	Раздел 1. **БОЛЕЗНИ ОРГАНОВ ДЫХАНИЯ**				
1	Тема 1 Дифференциальная диагностика бронхиальной обструкции; диагностика и дифференциальная диагностика бронхиальной астмы. Принципы лечения неотложных состояний	*Клиническое практическое занятие Лекция*	6	*Презентация, решение клинических ситуационных задач; клинический разбор больных*	2
2	Тема 2 Дифференциальная диагностика очаговых заболеваний лёгких. Принципы лечения пневмоний.	*Клиническое практическое занятие Лекция*	6	*Презентация, решение клинических ситуационных задач; клинический разбор больных*	2
	Тема 3 Дифференциальная диагностика диффузных поражений лёгких.	*Клиническое практическое занятие Лекция*	6	*Презентация, решение клинических ситуационных задач; клинический разбор больных*	2
	Тема 4. Дифференциальная диагностика поражений плевры.	*Клиническое практическое занятие Лекция*	6	*Презентация, решение клинических ситуационных задач; клинический разбор больных*	2
	Раздел 2. **БОЛЕЗНИ СИСТЕМЫ КРОВИ**				
3	Тема 1 Дифференциальная диагностика и лечение анемий, гемобластозов, лимфаденопатий.	*Клиническое практическое занятие Лекция*	6	*Презентация, решение клинических ситуационных задач; клинический разбор больных*	2
	Раздел 2. **БОЛЕЗНИ ПОЧЕК И МОЧЕВЫХ ПУТЕЙ**				
	Тема 1 Дифференциальная диагностика и лечение мочевого синдрома.	*Клиническое практическое занятие Лекция*	6	*Презентация, решение клинических ситуационных задач; клинический разбор больных*	3
	Тема 2 Дифференциальная диагностика и лечение ХБП	*Клиническое практическое занятие Лекция*	6	*Презентация, решение клинических ситуационных задач; клинический разбор больных*	3
	Тема 3	*Клиническое*	6	*Презентация, решение*	3

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Вид учебных занятий	Кол-во час	Формы интерактивного обучения	Кол-во час
	Дифференциальная диагностика нефротического синдрома. Принципы лечения гломерулонефритов.	*практическое занятие Лекция*		*клинических ситуационных задач; клинический разбор больных*	
	Раздел 4. **БОЛЕЗНИ ОБМЕНА ВЕЩЕСТВ И ЭНДОКРИННОЙ СИСТЕМЫ**				
	Тема 1. Дифференциальная диагностика при синдроме гипергликемии.	*Клиническое практическое занятие Лекция*	6	*Презентация, решение клинических ситуационных задач; клинический разбор больных*	3
	Тема 2. Дифференциальная диагностика типов сахарного диабета.	*Клиническое практическое занятие Лекция*	6	*Презентация, решение клинических ситуационных задач; клинический разбор больных*	3
	Тема 3. Дифференциальная диагностика заболеваний, протекающих с синдромом тиреотоксикоза; с синдромом гипотиреоза; синдромом зоба (диффузного, узлового, многоузлового). Принципы лечения заболеваний, проявляющихся синдромом тиреотоксикоза, синдромом гипотиреоза.	*Клиническое практическое занятие Лекция*	6	*Презентация, решение клинических ситуационных задач; клинический разбор больных*	2
	Тема 4. Дифференциальная диагностика заболеваний, проявляющихся синдромом ожирения. Лечение и профилактика ожирения.	*Клиническое практическое занятие Лекция*	6	*Презентация, решение клинических ситуационных задач; клинический разбор больных*	2
	Тема 5. Дифференциальная диагностика и лечение хронической надпочечниковой недостаточности.	*Клиническое практическое занятие Лекция*	6	*Презентация, решение клинических ситуационных задач; клинический разбор больных*	3
	Тема 6.	*Клиническое*	6	*Презентация, решение*	2

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Вид учебных занятий	Кол-во час	Формы интерактивного обучения	Кол-во час
	Дифференциальная диагностика и лечение неотложных эндокринологических состояний при нарушениях углеводного обмены.	*практическое занятие Лекция*		*клинических ситуационных задач; клинический разбор больных*	
	Раздел 4. **БОЛЕЗНИ ОРГАНОВ ПИЩЕВАРЕНИЯ**				
	Тема 1. Дифференциальная диагностика заболеваний, сопровождающихся пищеводной диспепсией.	*Клиническое практическое занятие Лекция*	6	*Презентация, решение клинических ситуационных задач; клинический разбор больных*	3
	Тема 2. Дифференциальная диагностика заболеваний, сопровождающихся желудочной диспепсией.	*Клиническое практическое занятие Лекция*	6	*Презентация, решение клинических ситуационных задач; клинический разбор больных*	4
	Тема 3. Дифференциальная диагностика синдрома цитолиза и гепатомегалии.	*Клиническое практическое занятие Лекция*	6	*Презентация, решение клинических ситуационных задач; клинический разбор больных*	2
	Тема 4. Дифференциальная диагностика синдрома портальной гипертензии.	*Клиническое практическое занятие Лекция*	6	*Презентация, решение клинических ситуационных задач; клинический разбор больных*	2
	Тема 5. Дифференциальная диагностика заболеваний, сопровождающихся желтухой.	*Клиническое практическое занятие Лекция*	6	*Презентация, решение клинических ситуационных задач; клинический разбор больных*	2
	Тема 6. Дифференциальная диагностика заболеваний желчевыводящих путей.	*Клиническое практическое занятие Лекция*	6	*Презентация, решение клинических ситуационных задач; клинический разбор больных*	2
	Тема 7. Дифференциальная диагностика заболеваний кишечника.	*Клиническое практическое занятие Лекция*	6	*Презентация, решение клинических ситуационных задач; клинический разбор больных*	2
	Тема 8. Дифференциальная диагностика заболеваний,	*Клиническое практическое занятие Лекция*	6	*Презентация, решение клинических ситуационных задач; клинический разбор больных*	2

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Вид учебных занятий	Кол-во час	Формы интерактивного обучения	Кол-во час
	сопровождающихся болевым абдоминальным синдромом.				
	Тема 9. Дифференциальная диагностика и лечение неотложных состояний в гастроэнтерологии.	*Клиническое практическое занятие Лекция*	6	*Презентация, решение клинических ситуационных задач; клинический разбор больных*	2
	***Раздел 6.* БОЛЕЗНИ СИСТЕМЫ КРОВООБРАЩЕНИЯ, СУСТАВОВ, СОЕДИНИТЕЛЬНОЙ ТКАНИ**				
	Тема 1. Дифференциальная диагностика и лечение нарушений ритма сердца.	*Клиническое практическое занятие Лекция*	6	*Презентация, решение клинических ситуационных задач; клинический разбор больных*	2
	Тема 3. Дифференциальная диагностика и лечение нарушений проводимости сердца.	*Клиническое практическое занятие Лекция*	6	*Презентация, решение клинических ситуационных задач; клинический разбор больных*	2
	Тема 4. Дифференциальная диагностика артериальной гипертензии. Дифференцированный выбор гипотензивной терапии.	*Клиническое практическое занятие Лекция*	6	*Презентация, решение клинических ситуационных задач; клинический разбор больных*	2
	Тема 5. Дифференциальная диагностика болей в грудной клетке.	*Клиническое практическое занятие Лекция*	6	*Презентация, решение клинических ситуационных задач; клинический разбор больных*	2
	Тема 6 Дифференциальная диагностика шумов в сердце.	*Клиническое практическое занятие Лекция*	6	*Презентация, решение клинических ситуационных задач; клинический разбор больных*	2
	Тема 7. Диагностика и лечение хронической сердечной недостаточности и отеков.	*Клиническое практическое занятие Лекция*	6	*Презентация, решение клинических ситуационных задач; клинический разбор больных*	2
	Тема 8. Дифференциальная диагностика поражений суставов.	*Клиническое практическое занятие Лекция*	6	*Презентация, решение клинических ситуационных задач; клинический разбор больных*	2
	Тема 9. Дифференциальная диагностика поражений суставов.	*Клиническое практическое занятие Лекция*	6	*Презентация, решение клинических ситуационных задач; клинический разбор больных*	4

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Вид учебных занятий	Кол-во час	Формы интерактивного обучения	Кол-во час
	Тема 10. Дифференциальная диагностика и лечение системных заболеваний соединительной ткани.	*Клиническое практическое занятие Лекция*	6	*Презентация, решение клинических ситуационных задач; клинический разбор больных*	4
	Тема 11. Дифференциальная диагностика и лечение неотложных состояний в кардиологии.	*Клиническое практическое занятие Лекция*	6	*Презентация, решение клинических ситуационных задач; клинический разбор больных*	2
		Итого:	*198*		*79*

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

4.1. Контрольно-диагностические материалы для промежуточной аттестации.

Промежуточная аттестация по дисциплине проводится в форме экзамена. Билет включает 1 ситуационную задачу и 2 теоретических вопроса.

4.2. Оценочные средства (представлены в приложении 1)

4.3. Критерии оценки по дисциплине в целом

Характеристика ответа	Оценка ECTS	Баллы в РС	Оценка итоговая
Дан полный, развернутый ответ на поставленный вопрос, показана совокупность осознанных знаний по дисциплине, проявляющаяся в свободном оперировании понятиями, умении выделить существенные и несущественные его признаки, причинно-следственные связи. Знания об объекте демонстрируются на фоне понимания его в системе данной науки и междисциплинарных связей. Ответ формулируется в терминах науки, изложен литературным языком, логичен, доказателен, демонстрирует авторскую позицию студента. Могут быть допущены недочеты в определении понятий, исправленные студентом самостоятельно в процессе ответа..	A -B	100-91	5
Дан полный, развернутый ответ на поставленный вопрос, доказательно раскрыты основные положения темы; в ответе прослеживается четкая структура, логическая последовательность, отражающая сущность раскрываемых понятий, теорий, явлений. Ответ изложен литературным языком в терминах науки. В ответе допущены недочеты, исправленные студентом с помощью преподавателя.	C-D	90-81	4

Дан недостаточно полный и недостаточно развернутый ответ. Логика и последовательность изложения имеют нарушения. Допущены ошибки в раскрытии понятий, употреблении терминов. Студент не способен самостоятельно выделить существенные и несущественные признаки и причинно-следственные связи. Студент может конкретизировать обобщенные знания, доказав на примерах их основные положения только с помощью преподавателя. Речевое оформление требует поправок, коррекции.	E	80-71	3
Дан неполный ответ, логика и последовательность изложения имеют существенные нарушения. Допущены грубые ошибки при определении сущности раскрываемых понятий, теорий, явлений, вследствие непонимания студентом их существенных и несущественных признаков и связей. В ответе отсутствуют выводы. Умение раскрыть конкретные проявления обобщенных знаний не показано. Речевое оформление требует поправок, коррекции.	Fx- F	<70	2 Требуется пересдача/ повторное изучение материала

5. ИНФОРМАЦИОННОЕ И УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

5.1. Информационное обеспечение дисциплины

№ п/п	Наименование и краткая характеристика библиотечно-информационных ресурсов и средств обеспечения образовательного процесса, в том числе электронно-библиотечных систем (ЭБС) и электронных образовательных ресурсов (электронных изданий и информационных баз данных)
1	**ЭБС «Консультант Студента»** : сайт / ООО «КОНСУЛЬТАНТ СТУДЕНТА». – Москва, 2013-2026. - URL: https://www.studentlibrary.ru. - Режим доступа: по IP-адресу университета, удаленный доступ по логину и паролю. - Текст : электронный.
2	**Справочно-информационная система «MedBaseGeotar» :** сайт / ООО «КОНСУЛЬТАНТ СТУДЕНТА». – Москва, 2024-2026. – URL: https://mbasegeotar.ru - Режим доступа: по IP-адресу университета, удаленный доступ по логину и паролю. - Текст : электронный.
3	**«Электронная библиотечная система «Букап»** : сайт / ООО «Букап». - Томск, 2012-2026. - URL: https://www.books-up.ru. - Режим доступа: по IP-адресу университета, удаленный доступ по логину и паролю. - Текст : электронный.
4	**База данных ЭБС «ЛАНЬ»** : сайт / ООО «ЭБС ЛАНЬ» - СПб., 2017-2026. - URL:https://.e.lanbook.com. - Режим доступа: по IP-адресу университета, удаленный доступ по логину и паролю. - Текст : электронный.
5	**«Образовательная платформа ЮРАЙТ» :** сайт / ООО «ЭЛЕКТРОННОЕ ИЗДАТЕЛЬСТВО ЮРАЙТ». - Москва, 2013-2026. - URL: https://urait.ru. - Режим доступа: по IP-адресу университета, удаленный доступ по логину и паролю. – Текст : электронный.
6	**«JAYPEE DIGITAL» (Индия) -** комплексная интегрированная платформа медицинских ресурсов : сайт - URL: https://www.jaypeedigital.com/ - Режим доступа: по IP-адресу университета, удаленный доступ по логину и паролю. - Текст : электронный.
7	**Электронная библиотека КемГМУ** (Свидетельство о государственной регистрации базы данных № 2017621006 от 06.09. 2017 г.). - Кемерово, 2017-2026. - URL: http://www.moodle.kemsma.ru. - Режим доступа: по логину и паролю. - Текст : электронный.
	Интернет-ресурсы:
	Компьютерные презентации:
	Электронные версии конспектов лекций:

	Учебные фильмы:

5.2. Учебно-методическое обеспечение дисциплины

№ п/п	Библиографическое описание рекомендуемого источника литературы
	Основная литература
1	Внутренние болезни : учебник : в 2 т. / под ред. В. С. Моисеева [и др.]. - 3-е изд., перераб. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2018.- Текст : непосредственный Т. 1 - 858 с. - **ISBN** 978-5-9704-4416-0 Т. 2 - 895 с.- **ISBN** 978-5-9704-4417-7
2	Внутренние болезни : в 2 т. : учебник : в 2 т. / под ред. А. И. Мартынова, Ж. Д. Кобалава, С. В. Моисеева. - 4-е изд. , перераб. - Москва : ГЭОТАР-Медиа // ЭБС «Консультант студента». – URL: http://www.studentlibrary.ru. - Режим доступа: по IP-адресу университета, удаленный доступ по логину и паролю. - Текст : электронный. Т. 1. – 2025. - 784 с. Т. 2. – 2025. - 704 с.
3	Внутренние болезни : учебник / Маколкин В.И., Овчаренко С.И., Сулимов В.А. - 6-е изд., перераб. и доп. М. : ГЭОТАР-Медиа, 2017. -768 с. // ЭБС «Консультант студента». – URL: htpps://www.studentlibrary.ru. – Режим доступа: по IP-адресу университета, удаленный доступ по логину и паролю. - Текст : электронный.
	Дополнительная литература
4	Гастроэнтерология : руководство / Я. С. Циммерман. - 2-е изд., перераб. и доп. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2015. - 816с. // ЭБС «Консультант студента». – URL: htpps://www.studentlibrary.ru. – Режим доступа: по IP-адресу университета, удаленный доступ по логину и паролю. - Текст : электронный.
5	Гастроэнтерология. Национальное руководство / под ред. В. Т. Ивашкина, Т. Л. Лапиной - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2018. – 480с. // ЭБС «Консультант студента». – URL: htpps://www.studentlibrary.ru. – Режим доступа: по IP-адресу университета, удаленный доступ по логину и паролю. - Текст : электронный.
6	Гематология : национальное руководство / под ред. О. А. Рукавицына. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2024. - 916 с. // ЭБС «Консультант студента». – URL: htpps://www.studentlibrary.ru. – Режим доступа: по IP-адресу университета, удаленный доступ по логину и паролю. - Текст : электронный
7	Пульмонология. Национальное руководство. Краткое издание / под ред. А. Г. Чучалина. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 768 с. // ЭБС «Консультант студента». – URL: htpps://www.studentlibrary.ru. – Режим доступа: по IP-адресу университета, удаленный доступ по логину и паролю. - Текст : электронный
8	Нефрология. Национальное руководство. Краткое издание / гл. ред. Н. А. Мухин. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 608 с. // ЭБС «Консультант студента». – URL: htpps://www.studentlibrary.ru. – Режим доступа: по IP-адресу университета, удаленный доступ по логину и паролю. - Текст : электронный
9	Кардиология. Национальное руководство. Краткое издание / под ред. Е. В. Шляхто. - 2-е изд. , перераб. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2023. - 816 с. // ЭБС «Консультант студента». – URL: htpps://www.studentlibrary.ru. – Режим доступа: по IP-адресу университета, удаленный доступ по логину и паролю. - Текст : электронный.

5.3. Методические разработки кафедры

№ п/п	Библиографическое описание рекомендуемого источника литературы
1	

6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Помещения:
учебные комнаты, комнаты для практической подготовки обучающихся, лекционный зал, комната для самостоятельной подготовки

Оборудование:
доски, столы, стулья

Средства обучения:
Типовые наборы профессиональных моделей и результатов лабораторных и инструментальных исследований. Тонометр механический стетоскоп в комплекте, фонендоскоп, термометр, весы напольные, ростомер с мет.стульчиком, противошоковый набор, укладка для неотложной помощи, аппарат дыхательный ручной, кислородный концентратор, измеритель артериального давления, ингалятор компрессорный ОМРОН, ингалятор ультразвуковой, негатоскоп Н-134 на 3 снимка, спирометр автономный Спирос-100

Технические средства:
мультимедийный комплекс (ноутбук, проектор, экран), аудиоколонки, компьютер с выходом в Интернет, принтер

Демонстрационные материалы:
наборы мультимедийных презентаций.

Оценочные средства на печатной основе:
тестовые задания по изучаемым темам, ситуационные задачи

Учебные материалы:
учебники, учебные пособия, раздаточные дидактические материалы

Программное обеспечение:
Linux лицензия GNU GPL
LibreOffice лицензия GNU LGPLv3

Лист изменений и дополнений РП

Дополнения и изменения в рабочей программе дисциплины «Госпитальная терапия» на 20 - 20 учебный год.

Перечень дополнений и изменений, внесенных в рабочую программу	**РП актуализирована на заседании кафедры:**	
	Дата	**Номер протокола заседания кафедры**

Приложение 1

Оценочные средства

Список вопросов для подготовки к экзамену (*в полном объёме*)**:**

1. Дифференциальная диагностика при бронхообструктивном синдроме (инородное тело бронха, бронхиальная астма, ХОБЛ).
2. Дифференциальная диагностика при бронхиальной астме (аллергический бронхолегочный аспергиллез, сердечная астма, бронхиальная астма).
3. Классификация бронхиальной астмы (по фенотипам, степени тяжести, уровню контроля), принципы формулировки диагноза.
4. Критерии диагноза бронхиальной астмы. Принципы лечения.
5. Критерии диагноза аспириновой бронхиальной астмы. Принципы лечения.
6. Ступенчатая базисная терапия бронхиальной астмы согласно Национальным клиническим рекомендациям 2024г.
7. Базисная терапия бронхиальной астмы (иГКС, АЛ, ГИБП, комбинированные препараты).
8. Лечение обострений бронхиальной астмы на амбулаторном и госпитальном этапах.
9. Критерии диагноза ХОБЛ. Принципы лечения.
10. Классификация ХОБЛ согласно клиническим рекомендациям 2024г, принципы формулировки диагноза. Принципы лечения.
11. Базисная терапия при ХОБЛ (бронхолитики длительного действия, комбинированные препараты).
12. Лечение обострений ХОБЛ на амбулаторном и госпитальном этапах.
13. Дифференциальная диагностика бронхообструктивного синдрома (ХОБЛ, центральный рак бронха, туберкулез бронха, трахеобронхиальная дискинезия).
14. Дифференциальная диагностика бронхообструктивного синдрома (БА, паразитарные заболевания, синдром Чарджа- Стросса).
15. Дифференциальная диагностика бронхообструктивного синдрома (БА, сердечная астма, рецидивирующая ТЭЛА).
16. Пневмония. Современная классификация пневмонии (по этиологии, локализации, объему поражения, степени тяжести). Отличия внебольничной и госпитальной пневмоний. Принципы лечения.
17. Критерии установления диагноза внебольничной пневмонии. Принципы лечения.
18. Критерии диагноза тяжелой пневмонии. Принципы лечения.
19. Дифференциальная диагностика синдрома инфильтрации легочной ткани (центральный рак легкого, туберкулез легких, инфаркт-пневмония, эозинофильный легочный инфильтрат).
20. Лечение внебольничной пневмонии нетяжелого течения в стационаре.
21. Амбулаторное лечение внебольничной пневмонии.
22. Дифференциальная диагностика диффузных поражений лёгких (саркоидоз, диссеминированный туберкулез, пневмокониозы). Рентгенологические особенности.
23. Дифференциальная диагностика синдрома инфильтрации легочной ткани (пневмония, туберкулез легких, инфаркт-пневмония). Рентгенологические особенности.
24. Дифференциальная диагностика синдрома инфильтрации легочной ткани (периферический рак легкого, пневмония, декомпенсация ХСН). Рентгенологические особенности.
25. Дифференциальная диагностика синдрома инфильтрации легочной ткани (пневмония, туберкулез легких, эозинофильный инфильтрат, синдром Гудпасчера). Рентгенологические особенности.
26. Дифференциальная диагностика скопления жидкости в плевральной полости (туберкулез легких, пневмония, рак легких).

27. Дифференциальная диагностика скопления жидкости в плевральной полости (мезотелиома плевры, амилоидоз, декомпенсация ХСН).
28. Дифференциальная диагностика скопления жидкости в плевральной полости (СКВ, расслаивающаяся аневризма аорты, цирроз печени).
29. Дифференциальная диагностика анемий (хр. ЖДА, В12 и фолиеводефицитная).
30. Дифференциальная диагностика анемий (гемолитические врожденные и приобретенные, В12дефицитная).
31. Дифференциальная диагностика анемий (апластическая, В12-фолиево-дефицитная, ЖДА).
32. Критерии диагноза хронической ЖДА. Лечение железодефицитной анемии.
33. Критерии диагноза В12 и фолиево- дефицитной анемии. Лечение В-12 дефицитной и фолиеводефицитной анемии.
34. Дифференциальная диагностика заболеваний, проявляющихся геморрагическим синдромом (острый лейкоз, цирроз печени, тромботическая тромбоцитопеническая пурпура, миеломная болезнь).
35. Дифференциальная диагностика острых гемобластозов (острые лейкозы, лимфогранулематоз).
36. Дифференциальная диагностика хронических гемобластозов (хронические лейкозы, миеломная болезнь, лимфогранулематоз).
37. Дифференциальная диагностика лимфаденопатий (инфекционный мононуклеоз, лимфогранулематоз, саркоидоз внутригрудных лимфоузлов).
38. Основные принципы лечения заболеваний, проявляющихся геморрагическим синдромом.
39. Основные принципы лечения гемобластозов.
40. Основные принципы лечения заболеваний, проявляющихся синдромом лимфаденопатии.
41. Протеинурия, дифференциальная диагностика (диабетическая нефропатия, миеломная болезнь, протеинурия на фоне декомпенсации СН).
42. Лейкоцитурия, дифференциальная диагностика (острый цистит, острый пиелонефрит, уретрит).
43. Гематурия, дифференциальная диагностика (гломерулонефрит, рак почки, мкб).
44. Дифференциальная диагностика мочевого синдрома (туберкулез почки, хр. пиелонефрит в стадии обострения).
45. Дифференциальная диагностика мочевого синдрома (амилоидоз, обострение хр. цистита, туберкулез почки).
46. Дифференциальная диагностика мочевого синдрома (хр. пиелонефрит в стадии обострения, латентная форма хр. гломерулонефрита, инфаркт почки).
47. ХБП. Определение. Причины. Классификация.
48. Принципы лечения ХБП.
49. Нефропротекция при ХБП.
50. Показания для заместительной терапии при ХБП. Виды заместительной терапии.
51. Нефротический синдром, критерии, принципы лечения.
52. Дифференциальная диагностика нефротического синдрома (острый гломерулонефрит, хронический гломерулонефрит, диабетическая нефропатия).
53. Дифференциальная диагностика отеков при нефротическом синдроме (СН, гипотиреоз, цирроз печени, ПТФС, лимфостаз).
54. Дифференциальная диагностика нефротического синдрома (амилоидоз почки, миеломная болезнь, хронический гломерулонефрит в стадии обострения).
55. Дифференциальная диагностика нефротического синдрома (люпус-нефрит, миеломная болезнь, обострение хронического гломерулонефрита).
56. Хронический пиелонефрит. Дифференциальная диагностика.
57. Хронический пиелонефрит. Принципы лечения в период обострения.

58. Хронический пиелонефрит. Принципы лечения в период ремиссии.
59. Острый гломерулонефрит. Дифференциальная диагностика. Лечение.
60. Хронический гломерулонефрит. Дифференциальная диагностика. Лечение.
61. Современная морфологическая классификация хронического гломерулонефрита.
62. Принципы лечения хронического гломерулонефрита в зависимости от морфологической формы.
63. Дифференциальная диагностика заболеваний органов пищеварения, сопровождающихся болями в животе. Клинические особенности болей при обострении язвенной болезни желудка, язвенной болезни ДПК, функциональной диспепсии, обострении хронического панкреатита. Объективные и инструментальные признаки этих заболеваний
64. Особенности клиники (болевого, диспептического синдрома и др) при осложнениях язвенной болезни: при развитии пенетрации (например, в поджелудочную железу), перфорации, стеноза, малигнизации, кровотечения
65. Дифференциальная диагностика синдрома «правого подреберья»: особенности болевого синдрома при патологии ЖВП, печени, головки поджелудочной железы, печеночного угла толстой кишки, патологии опорно-двигательного аппарата, отраженных болей при плеврите.
66. Дифференциальная диагностика заболеваний ЖВП: желчной колики при ЖКБ; обострении хронического паразитарного (описторхозного) холецистита, острого холецистита, дисфункции желчного пузыря.
67. Дифференциальная диагностика абдоминальной формы начала ИМ, нижнедолевой плевропневмонии, расслаивания аневризмы аорты, сопровождающихся развитием острой абдоминальной боли, от хирургического «острого живота» с развитием перитонита.
68. Дифференциальная диагностика, диабетического кетоацидоза, геморрагического васкулита, периодической болезни, сопровождающихся развитием острой абдоминальной боли, от хирургического «острого живота» с развитием перитонита.
69. Синдром пищеводной диспепсии: причины развития, клинические варианты, дифференциальная диагностика различных видов пищеводной диспепсии. Отличия неврологической, ЛОР –патологии с нарушением глотания от заболеваний пищевода. Дифференциальная диагностика ГЭРБ, ахалазии, рака пищевода, инструментальные критерии диагноза. Принципы лечения ГЭРБ.
70. Синдром желудочной диспепсии, основные симптомы. Причины желудочной диспепсии, не связанные с патологией органов пищеварения. Особенности желудочной диспепсии при болезнях желудка, поджелудочной железы, ЖВП, печени.
71. Дифференциальная диагностика рака желудка, язвенной болезни желудка и ДПК, хронических гастритов (аутоиммунного, Н.р. ассоциированных антрального, диффузного, рефлюкс-гастрита), лекарственных НПВП-гастропатий, функциональной диспепсии.
72. Хроническая диарея, механизм развития, клинико-лабораторные признаки при заболеваниях тонкой и толстой кишки. Синдром нарушения всасывания, его особенности при различных заболеваниях кишечника.
73. Дифференциальная диагностика хронических заболеваний тонкой кишки: болезнь Крона, целиакия, энзимопатии, хронические инфекции, псевдомембранозный колит, синдром избыточного бактериального роста тонкой кишки, ишемический энтерит, колит. Критерии диагноза этих болезней, современные методы визуализации тонкой кишки.
74. Дифференциальная диагностика хронических заболеваний толстой кишки: воспалительные заболевания кищечника (Язвенный колит, болезнь Крона), псевдомембранозный колит, синдром раздраженной кишки, туберкулез кишечника. Критерии диагноза этих болезней, современные методы визуализации толстой кишки.
75. Принципы купирования диареи в зависимости от механизмов развития, лечение синдромов мальабсорбции, мальдигестии.

76. Запоры: причины, механизм развития, клинические признаки. Причины запоров, не связанных с заболеваниями органов пищеварения. Причины запоров при патологии желудка, ЖВП. Диагностический алгоритм при запорах.
77. Запоры при патологии толстой и прямой кишки. Дифференциальная диагностика аномалий развития толстой кишки, рака толстой кишки, дивертикулярной болезни, атонии кишечника. Принципы лечения запоров.
78. Основные причины развития гепатомегалии. Определение хронического гепатита, критерии диагноза хронического гепатита: основные синдромы, клинические, лабораторные и инструментальные признаки хронических гепатитов. Морфологические критерии хронических гепатитов: индекс Кноделя.
79. Дифференциальная диагностика хронических гепатитов, особенности течения в зависимости от этиологии (вирусные, аутоиммунные, алкогольные, наследственные причины). Основные
80. Синдром портальной гипертензии: основные проявления, объективные и инструментальные методы диагностики. Классификация, примеры каждого уровня портальной гипертензии..
81. Синдром портальной гипертензии: надпеченочная портальная гипертензия, основные механизмы и причины. Методы диагностики, принципы медицинской сортировки и лечения, прогнозы.
82. Синдром портальной гипертензии: печеночная портальная гипертензия; классификация, основные причины пресинусоидального, синусоидального и постсинусоидального блока. Методы диагностики, дальнейшая тактика, прогнозы.
83. Подпеченочная портальная гипертензия: основные механизмы и причины, особенности проявления признаков портальной гипертензии. Методы диагностики, дальнейшая тактика, прогнозы.
84. Дифференциальная диагностика асцита: портальная гипертензия, канцероматоз брюшины, туберкулез брюшины, гипоальбуминемический (при нефротическом синдроме, мальабсорбции тяжелой степени). Методы диагностики, дальнейшая тактика, принципы лечения, прогноз.
85. Дифференциальная диагностика заболеваний, сопровождающихся гепатоспленомегалией: определение пораженного органа. Отличие болезней печени (гепатиты, циррозы) от заболеваний системы крови и кроветворных органов (гемолитические, В-12-фолиеводефицитные анемии, лейкозы), от болезней сердца (с правожелудочковой сердечной недостаточностью) и сосудов (тромбоз воротной вены).
86. Дифференциальная диагностика циррозов печени: алкогольных, вирусных, аутоиммунных, болезни Коновалова-Вильсона, гемохроматоза. Особенности анамнеза, диагностики причины, возможностей этиологического лечения.
87. Дифференциальная диагностика очаговых поражений печени: доброкачественная и злокачественная опухоли, альвеококкоз, абсцесс.
88. Дифференциальная диагностика синдрома желтухи. Классификация желтух. Отличия неконьюгированной от коньюгированной желтухи.
89. Дифференциальная диагностика неконъюгированных желтух. Основные причины, клинические особенности надпеченочной, печеночной премикросомальной и печеночной микросомальной желтух; методы подтверждения, прогноз.
90. Дифференциальная диагностика приобретенной гемолитической желтухи (например, аутоимунной) от синдрома Жильбера. Методы обследования для уточнения диагноза, прогноз.
91. Дифференциальная диагностика конъюгированных желтух. Основные причины, клинические особенности печеночной постмикросомальной и печеночной постгепатоцеллюлярной и подпеченочной желтух; методы подтверждения, прогноз.
92. Дифференциальная диагностика высокоактивного гепатита и холедохолитиаза с острой обструкцией холедоха и желтухой. Лечебная тактика.

93. Дифференциальная диагностика болезней желчного пузыря и ЖВП. Критерии поражения ЖВП (клинические, инструментальные). Желчнокаменная болезнь, классификация, диагностика. Лечебная тактика. Принципы консервативного лечения при отсутствии хирургического лечения.
94. Дифференциальная диагностика холециститов: калькулезный, некалькулезный, паразитарный.
95. Дисфункции желчного пузыря и сфинктера Одди, их отличие от органических поражений ЖВП.
96. Дифференциальная диагностика заболеваний поджелудочной железы. Критерии поражения поджелудочной железы (клинические, инструментальные). Методы визуализации ПЖ, методы оценки внешнесекреторной и внутрисекреторной функции.
97. Хронический панкреатит, клинические формы. Отличие обострения разных форм хронического панкреатита от рака поджелудочной железы. Методы уточнения диагноза, прогноз. Лечебная тактика, возможности терапевтического и хирургического лечения.
98. Фибрилляция предсердий. Диагностика. Принципы лечения
99. Фибрилляция и желудочков. Диагностика. Принципы лечения
100. Пароксизмальная наджелудочковая тахикардия. Диагностика. Принципы лечения.
101. Пароксизмальная желудочковая тахикардия. Диагностика. Принципы лечения.
102. Экстрасистолия (наджелудочковая, желудочковая). Диагностика. Принципы лечения.
103. Блокады сердца (синоаурикулярная, внутрипредсердная, атриовентрикулярная, блокады ножек пучка Гиса). Диагностика. Принципы лечения.
104. Дифференциальная диагностика артериальной гипертензии.
105. Дифференцированный выбор гипотензивной терапии.
106. Дифференциальная диагностика болевого синдрома в грудной клетке.
107. Диагностика и лечение хронической сердечной недостаточности и отеков
108. Дифференциальная диагностика систолических сердечных шумов
109. Дифференциальная диагностика диастолических сердечных шумов
110. Дифференциальная диагностика суставного синдрома (РА, подагра, реактивный артрит, псориатический артрит, остеоартроз)
111. Дифференциальная диагностика системных болезней соединительной ткани (СКВ, Системная склеродерми, дерматополимиозит)
112. Дифференциальный диагноз при гипергликемии. Критерии диагноза доманифестного диабета (НТГ, НГН) и СД.
113. Дифференциальная диагностика СД 1 и 2 типов. Критерии диагноза LADA
114. Дифференциальная диагностика других типов СД
115. Диагностика СД и принципы его лечения у больных с острыми воспалительными заболеваниями внутренних органов и при острой абдоминальной хирургической патологии.
116. Диагностика СД и принципы лечения у больных ОКС, ХСН, ХБП.
117. Диагностика ГСД. Принципы лечения ГСД
118. Базисная (не медикаментозная) терапия СД.
119. Лечение СД 1 типа. Критерии эффективности
120. Лечение СД 2 типа. Критерии эффективности
121. Дифференциальная диагностика заболеваний, проявляющихся синдромом тиреотоксикоза. Критерии диагностики синдрома тиреотоксикоза.
122. Дифференциальная диагностика заболеваний, проявляющихся синдромом гипотиреоза. Дифференциальная диагностика первичного и вторичного гипотиреоза. Критерии диагностики субклинического и манифестного гипотиреоза.
123. Дифференциальная диагностика заболеваний, проявляющихся узловым зобом.
124. Дифференциальная диагностика заболеваний, проявляющихся диффузным зобом.
125. Критерии диагноза подострого тиреоидита, МУТЗ, ДТЗ.
126. Лечение ДТЗ.
127. Лечение аутоиммунного тиреоидита.

128. Лечение подострого тиреоидита.
129. Дифференциальная диагностика надпочечниковой недостаточности.
130. Критерии диагностики первичной надпочечниковой недостаточности.
131. Критерии диагностики вторичной надпочечниковой недостаточности.
132. Принципы лечения хронической надпочечниковой недостаточности, заместительная терапия
133. Дифференциальная диагностика заболеваний, протекающих с синдромом ожирения (алиментарное ожирение; вторичное или симптоматическое ожирение; церебральное ожирение)
134. Лечение ожирения (немедикаментозное; медикаментозное; хирургическое).
135. Профилактика ожирения.
136. Дифференциальная диагностика и лечение гипергликемической кетоацидотической комы.
137. Дифференциальная диагностика и лечение гипергликемической гиперосмолярной комы.
138. Дифференциальная диагностика и лечение гипергликемической лактацидемической комы.
139. Дифференциальная диагностика и лечение гипогликемических состояний различного уровня.
140. Дифференциальная диагностика и лечение тиреотоксического криза.
141. Дифференциальная диагностика и лечение гипотиреоидной комы.
142. Дифференциальная диагностика и лечение острой надпочечниковой недостаточности (аддисонического криза).

Тестовые задания:

1. Пациентке 40 лет с диагнозом: Бронхиальная астма, неаллергическая (инфекционно-зависимая), впервые установленная, ДН1. определите терапию неотложной помощи. Правильный ответ: Для неотложной помощи – сальбутамол 100 мкг на одну ингаляцию один вдох.
2. Больному 33 лет с диагнозом: Внебольничная пневмония нижней доли справа, средней степени, ДН 1 ст назначьте приоритетную антибактериальную терапию (препарат).
Правильный ответ: амоксициллин+клавулановая кислота (Амоксиклав 1,2 г препарата (1000 мг+200 мг) с интервалом 8 ч, - 3 раза в/в.
3. Пациентка 30 лет доставлена без сознания (кома 6 баллов по ШГ); регистрируется одышка; в выдыхаемом воздухе запах ацетона; сухая кожа и язык. Определите предположительный диагноз. Правильный ответ: Сахарный диабет 1 типа. Диабетическая кетоацидотическая кома (6 б).
4. Ведущим синдромом в клинике миокардита является:
а) гипотония
б) интоксикационный синдром
в) тромбоэмболический синдром
г) сердечная недостаточность
Ответ: Г
5. К симптомам анемии относится:
а) бледность кожи и слизистых
б) брадикардия
в) спленомегалия
г) иктеричность склер
Ответ:А.

Ситуационные задачи:

Ситуационная клиническая задача №1.

Больная К., 52 года, жалуется на повышение АД до 180/100 мм рт. ст., головокружение, головную боль, слабость, быструю утомляемость, сердцебиение, перебои в работе сердца. В течение 4 лет отмечает повышения АД до 180/100 мм рт.ст., которые сопровождаются головокружением, слабостью, головной болью. Адаптирована к АД 120/70–130/80 мм рт.ст. Неоднократно обращалась к врачу, но постоянно гипотензивных препаратов не принимает, лечится у гомеопата. В течение последнего года отмечает сердцебиение, перебои в работе сердца, которые связывает с психоэмоциональными нагрузками. Госпитализирована в связи с очередным повышением АД.

Гинекологический анамнез. Менструации с 13 лет, регулярные по 5 дней через 24-25 дней. Две беременности, одни роды. В 47 лет выявили миому матки с субсерозным ростом, по поводу которой наблюдается у гинеколога. Год назад появились нарушения цикла, последние 6 мес менструации не было.

Вредных привычек нет.

Наследственность: отец умер от инфаркта, мать страдает сахарным диабетом.

При осмотре состояние относительно удовлетворительное. Индекс массы тела - 23,8 кг/м2. Кожные покровы чистые, розовые, сухие. Отеков нет. Лимфоузлы не увеличены. ЧД -16 в минуту, при аускультации дыхание везикулярное, проводится во все отделы легких, хрипов нет. Границы относительной тупости сердца увеличены влево на 1 см. Тоны сердца ясные, экстрасистолия, акцент II тона над аортой. ЧСС - 68 в минуту, АД - 165/90 мм рт.ст. Живот мягкий, безболезненный. Печень не выступает из-под края реберной дуги. Почки не пальпируются. Симптом Пастернацкого отрицательный с обеих сторон.

Общий анализ крови: Hb - 134 г/л, лейкоциты - 6,8х109/л, лейкоцитарная формула без особенностей, СОЭ - 12 мм/ч.

Биохимический анализ крови: креатинин - 80 мкмоль/л, мочевина - 7,1 ммоль/л, калий - 1,92 ммоль/л, натрий - 146 ммоль/л, общий холестерин - 5,2 ммоль/л, глюкоза - 4,8 ммоль/л.

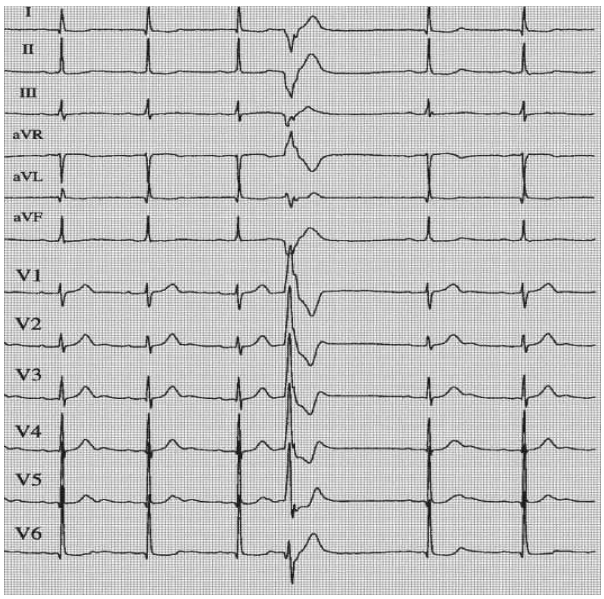
Общий анализ мочи: относительная плотность - 1012, белка нет, лейкоциты - 1–2 в поле зрения.

Анализ мочи по Нечипоренко: белка нет, лейкоциты - 500, эритроцитов нет.

УЗИ брюшной полости: селезенка, печень и поджелудочная железа нормальных размеров, почки расположены типично, нормальных размеров, контуры ровные, чашечно-лоханочная система не расширена. В паренхиме правого надпочечника определяется образование с ровными четкими контурами - 2,0х1,4 см.

ЭКГ прилагается

1. Дайте заключение по ЭКГ.
2. Сформулируйте предварительный диагноз.
3. Какие методы исследования следует провести для подтверждения диагноза?
4. Назначьте соответствующее лечение.



Эталон ответа к ситуационной клинической задаче №1

1. Ритм синусовый. Горизонтальная ЭОС. Гипертрофия левого желудочка. Желудочковая экстрасистолия.

2. Опухоль правого надпочечника. Первичный гиперальдостеронизм. Артериальная гипертензия 3-й степени. Гипертрофия левого желудочка. Риск 4-й (очень высокий). Желудочковая экстрасистолия. Миома матки.

3. Для подтверждения диагноза первичного гиперальдостеронизма необходимо определить активность ренина плазмы крови, уровень альдостерона в крови. Для уточнения размеров опухоли и определения лечебной тактики необходимо провести КТ надпочечников. Для уточнения класса желудочковой экстрасистолии необходимо провести суточное мониторирование ЭКГ по Холтеру.

4. Показано хирургическое лечение. В предоперационном периоде следует назначить спиронолактон в качестве патогенетической терапии и β-адреноблокаторов, учитывая жалобы больной на сердцебиение и наличие желудочковой экстрасистолии. Решение о назначении антиаритмиков следует принимать после коррекции электролитных нарушений и по результатам суточного мониторирования ЭКГ по Холтеру.

Ситуационная клиническая задача №2

Больной Л. 35 лет, юрист, поступил в клинику с жалобами:

-На приступы удушья (затруднение выдоха) по утрам без четкого эффекта от ингаляторов (b-агониста – беротека);

-Иногда обращал внимание на окрашенную желтым цветом слюну с горьким привкусом в утренние часы.

-На изжогу в утренние часы

АНАМНЕЗ ЗАБОЛЕВАНИЯ: Считает себя больным более 3–х лет, когда впервые появились вышеуказанные приступы удушья по утрам. Обращался в консультативную поликлинику, где при проведении обследования был установлен диагноз бронхиальной астмы. Назначено базисное лечение по поводу данного заболевания. Пациент строго придерживался рекомендаций: ежедневно постоянно принимал ингаляции беротека по 2 вдоха Х 4 раза в сутки, через 10 минут после беротека принимал ингаляции флютиказона пропионата (фликсотид) утром 250 мкг. Однако, несмотря на проводимое лечение, состояние ухудшилось. Приступы удушья стали появляться чаще, эффекта от базисной терапии и b-агонистов не было. При более подробном сборе анамнеза удалось выяснить, что изжога эпизодически беспокоит более 6 лет, особенно после приема кислой пищи, в утренние часы,

при физической работе в наклон. По данному поводу не обследовался и не лечился. Настоящая госпитализация связана с участившимися приступами удушья.
АНАМНЕЗ ЖИЗНИ: Наследственность по бронхиальной астме не отягощена. Аллергологический анамнез спокоен.
Объективно: Состояние ближе к удовлетворительному. Кожные покровы телесного цвета, чистые. Отеков нет. Костно-мышечная система без особенностей. Грудная клетка цилиндрической формы. Обе половины грудной клетки симметрично участвуют в акте дыхания. Дыхание поверхностное, выдох несколько удлинен. Перкуторно над всеми легочными полями ясный легочный звук. Дыхание везикулярное, рассеянные диффузные свистящие хрипы на выдохе. ЧД – 20 в минуту. Сердце – тоны ясные, ритмичные с частотой 88 в минуту. АД – 120/80 мм.рт.ст. Живот симметричен, активно принимает участие в дыхании. При пальпации во всех отделах мягкий, безболезненный. Перитонеальные симптомы отрицательные. Печень по краю реберной дуги. Селезенка не увеличена. Почки не пальпируются. Симптом поколачивания отрицательный с обеих сторон.
Дополнительные методы обследования:
ФБС: без патологии.
ЭКГ: Синусовый ритм с частотой 88 в минуту.
ФВД с фармакологической пробой (беротеком): ОФВ1 до пробы – 65% от должной величины, после фарм. пробы ОФВ1 – 85% от должной величины (норма – 80%). Индекс Тиффно составил до пробы – 65%, после пробы – 76% (норма – 70%)
Рентгенография органов грудной клетки: без инфильтративных изменений. Синусы свободны. Сердце – без особенностей.

1. Сформулируйте предварительный диагноз и обоснование диагноза.
2. Составьте план дифференциального диагноза.
3. Объясните патогенез развития бронхиальной обструкции при ГЭРБ.
4. Составьте план обследования
5. Составьте план лечения.

Определите экспертизу трудоспособности и прогноз.

Эталон ответа к ситуационной клинической задаче №2

1. Предварительный диагноз: Бронхиальная астма, ГЭРБ – индуцированная, легкая персистирующая, обострение. ГЭРБ.
Диагноз основан на выделенных синдромах: обратимой бронхообструкции, по результатам ФВД с фармпробой, а также синдроме желудочной диспепсии.
2. План дифференциального диагноза: узелковый периартериит, гельминтозы, ХОБЛ, трахиобронхиальная дискинезия, карциноид,
3. Микроаспирации желудочного содержимого в дыхательные пути проявляются короткими эпизодами обратимой обструкции бронхов и могут симулировать бронхиальную астму. Эти особенности отличают микроаспирации от массивных аспирации, после которых развивается пневмония. У большинства таких больных есть также грыжа пищеводного отверстия диафрагмы, а использование метилксантинов и β2-адреностимуляторов (особенно, перорально) может усилить вероятность появления рефлюкса за счет развития слабости нижнего пищеводного кольца.
4. ФГДС, рентгенография пищевода в положении Тренделенбурга, пищеводная pH-метрия, общий анализ крови, кал на яйца глист, иммуноглобулины Е.
5. Рекомендовано: Отказ от приёма пищи на ночь, сон с приподнятым головным концом кровати. Длительный приём ингибиторов протонной помпы. Продолжить лечение иГКС в качестве базисной терапии бронхиальной астмы.
6. Полная временная нетрудоспособность с выдачей больничного листа на период обострения заболевания. Прогноз благоприятный.